



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Statale Istruzione Superiore "ANTONIO BERNOCCHI"
Cod. Mecc. MIIS09700T – Cod. Fiscale 92047700155
Via Diaz, 2 - 20025 LEGNANO Tel: 0331/541393-4
e-mail: segreteria@isisbernocchi.it-miis09700t@istruzione.it
PEC: miis09700t@pec.istruzione.it

Circolare n. 330

**Alla c.a. di
Genitori
Studenti
Docenti**

Indicazioni operative sull'utilizzo dell'e-learning per l'apprendimento e la valutazione degli studenti e sull'utilizzo degli strumenti di connessione remota per lo svolgimento delle attività collegiali.

Premessa

1. Definizione
2. Scopo
3. Modalità
4. Verifiche
5. Valutazione
6. Organi collegiali e attività
7. Esami

Premessa

L'Istituto Bernocchi si pone come polo tecnologico del territorio pertanto si allinea agli obiettivi del Piano Nazionale Scuola Digitale per cui "la sfida dell'educazione nell'era digitale non può più essere una mera funzione della quantità di tecnologie disponibili; piuttosto, essa deve coniugare la crescente disponibilità di tecnologie e competenze abilitanti, la rapida obsolescenza tecnologica, e le nuove esigenze della didattica. L'educazione nell'era digitale non deve porre al centro la tecnologia, ma i nuovi modelli di interazione didattica che la utilizzano".

Art. 1 Definizione dell'e-learning

L'Istituto Bernocchi si avvale del sistema della Google Suite for Education e di tutte le App connesse. Utilizza altresì i canali offerti dal RE. L'utilizzo della GSFE è normato dalla policy dedicata.

I docenti si avvalgono preferibilmente di tali sistemi e possono utilizzare altre piattaforme purchè sia garantito il rispetto delle norme sulla privacy.

Art. 2 Scopo

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto prevede che l'utilizzo delle ICT nella didattica sia una delle leve fondamentali per perseguire gli obiettivi formativi previsti dai Profili in uscita dei diversi indirizzi, mettendo in atto:

- l'utilizzo di linguaggi e strumenti smart, più vicini alle modalità di comunicazione dei nostri allievi, nativi digitali;
- lo sviluppo delle competenze digitali per l'esercizio di una cittadinanza attiva;
- la personalizzazione della didattica e inclusione degli allievi con bisogni educativi speciali;

Il percorso di liceo quadriennale prevede nel suo ordinamento alcune ore di lezione in FAD.

Art. 3 Modalità di realizzazione

Per attività in e-learning si intende:

Corsi Classroom

Videoconferenza Web meeting

Simulazioni esperimenti scientifici

Piattaforme digitali dedicate

Le presenze “virtuali” degli allievi e tutte le attività programmate e svolte devono essere regolarmente registrate sul Registro Elettronico del docente e visibili alle famiglie. Il numero delle assenze non inciderà sulla validità dell’anno scolastico ma contribuirà alla valutazione dell’impegno e della partecipazione.

Art. 4 Verifiche

Le verifiche possono essere di natura scritta, orale e pratica, svolte in modalità di videoconferenza o caricate in digitale sul Drive di Classroom. Al fine di garantire omogeneità ed equità, ogni docente si atterrà, quanto al numero e alla tipologia delle verifiche, alle linee guida del Dipartimento.

Art. 5 Valutazione

La valutazione delle prove scritte, orali e pratiche effettuata mediante gli strumenti di cui all’art. 3 costituisce a tutti gli effetti elemento di valutazione dello studente e va inserita nel registro elettronico. Essa va effettuata nel rispetto della vigente normativa sulla valutazione considerando le limitazioni determinate dalle circostanze.

Ogni singolo insegnante si atterrà alle linee guida del proprio Dipartimento per stabilire:

- il grado di ponderazione della valutazione delle singole prove ai fini dell’accertamento della conoscenza o competenza dello studente;
- l’opportunità di sostituire l’effettuazione di prove (online) scritte o pratiche con l’effettuazione di prove (online) orali o viceversa;
- la necessità di una conferma della valutazione digitale mediante una ulteriore prova in presenza, scritta o orale, al rientro a scuola.

Art. 6 Organi collegiali e attività

Gli organi collegiali (Collegi docenti, Consigli di Istituto, Consigli di classe, Dipartimenti disciplinari, Riunioni di Staff, dei coordinatori et similia) e le attività di natura assembleare, funzionali all’attività didattica o comunque collegate alla vita scolastica (ad es. Commissioni, Contrattazione e confronto sindacale et similia) possono svolgersi, per circostanze particolari o comunque nel caso comportino la presenza di soggetti esterni, previo accordo tra le parti, in modalità Web meeting. In tal caso valgono le stesse regole valide per le riunioni in presenza.

In particolare i Dipartimenti sono tenuti a riunirsi quanto prima e con le suddette modalità, per ridiscutere e concordare modalità di verifica e criteri di valutazione. Le decisioni dei dipartimenti, riportate dal coordinatore in un breve verbale, saranno condivise con i colleghi e con la classe virtuale Collegio Docenti.

Art. 7 Esami

Gli Esami di Stato, gli esami di ammissione agli Esami di Stato, di idoneità, di integrazione, di recupero della carenza formativa in seguito alla sospensione di giudizio, i colloqui di riammissione a seguito di frequenza all’estero, avvengono esclusivamente in presenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Annalisa Wagner)