



Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

Istituto Statale Istruzione Superiore

“ANTONIO BERNOCCHI”

Cod. Mecc. MIIS09700T – Cod. Fiscale 92047700155

Via Diaz, 2 - 20025 LEGNANO Tel: 0331/541393-4



## PIANO D’AZIONE ISIS ANTONIO BERNOCCHI a.s. 2020/21

### SOMMARIO

1	PREMESSA.....	2
2	ANALISI DEL CONTESTO .....	2
2.1	Popolazione scolastica- studenti e classi .....	2
2.2	Numero medio di studenti coinvolto nei flussi di ingresso e uscita nei plessi .....	3
2.3	Docenti e personale ATA .....	3
3	SPAZI PER LA DIDATTICA E CAPIENZA OTTIMALE .....	4
3.1	Occupazione degli spazi per plesso: .....	5
3.2	Assegnazione CLASSE/AULA per indirizzo: .....	9
4	ATTREZZATURE DISPONIBILI NELLE AULE.....	10
5	MEZZI DI TRASPORTO .....	11
6	RILEVAZIONE DELLE DOTAZIONI DEGLI STUDENTI .....	11
6.1	Liceo Scientifico OSA .....	11
6.2	Istituto Tecnico Tecnologico .....	11
6.3	Istituto Professionale e Formazione Regionale .....	11
7	ORGANIZZAZIONE DELL’ATTIVITÀ DIDATTICA – A.S. 2020/21 .....	12
7.1	Scansione dell’orario giornaliero e orari di ingresso .....	12
8	Modello organizzativo della didattica .....	13
8.1	LICEO SCIENTIFICO .....	14
8.2	ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO .....	14
8.3	ISTITUTO PROFESSIONALE .....	14
9	CRITERI ORGANIZZATIVI DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA .....	15
10	PROTOCOLLO COVID, REGOLAMENTO DI ISTITUTO E PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA E SANITARIA ...	15



## 1 PREMESSA

Come cita il Piano scuola 2020-2021 - Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021, "nel mese di settembre 2020, le attività scolastiche riprenderanno su tutto il territorio nazionale in presenza nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio contenute nel Documento tecnico, elaborato dal Comitato tecnico scientifico (CTS) istituito presso il Dipartimento della Protezione civile recante "ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico e le modalità di ripresa delle attività didattiche per il prossimo anno scolastico", approvato in data 28 maggio 2020 e successivamente aggiornato. La ripresa delle attività deve essere effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio emotivo di studenti e lavoratori della scuola, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione. Centrale, pertanto, sarà il ruolo delle singole scuole, accompagnate dall'Amministrazione centrale e periferica e dagli Enti Locali, nel tradurre le indicazioni nello specifico contesto di azione, al fine di definire soluzioni concrete e realizzabili tenendo in considerazione il complesso scenario di variabili (gradi di istruzione, tipologia di utenti, strutture e infrastrutture disponibili, dotazione organica, caratteristiche del territorio, etc.)" Il presente Piano d'azione, elaborato in seguito ad una approfondita discussione tra i principali attori e stakeholder della scuola, si propone di individuare gli aspetti funzionali all'organizzazione delle attività didattiche dell'ISIS Bernocchi per l'anno scolastico 2020-21. Data la specificità dell'attività didattica e l'imponderabilità della situazione sanitaria nel prossimo anno, quanto in questo piano si propone sarà sottoposto a continuo monitoraggio e subirà tutte le modifiche che si renderanno via via necessarie al mutare della situazione.

I criteri generali cui risponde sono:

Sicurezza e salute  
Sostenibilità  
Inclusione  
Trasparenza  
Prudenza  
Responsabilizzazione

## 2 ANALISI DEL CONTESTO

### 2.1 Popolazione scolastica- studenti e classi

Si indicano di seguito i principali dati numerici relativi alla popolazione scolastica dell'ISIS Bernocchi nell'anno scolastico 2020-21.

LICEO SCIENTIFICO OSA			
CLASSI	N. CLASSI	N. TOTALE ALUNNI	Di cui DVA
Prime	4	73	0
Seconde	3	58	0
Terze	3	69	0
Quarte	3	72	0
Quinte	2	49	1

<b>ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO</b>			
CLASSI	N. CLASSI	N. TOTALE ALUNNI	Di cui DVA
Prime	6	132	2
Seconde	7	157	2
Terze	6	116	0
Quarte	7	107	0
Quinte	7	117	0
<b>ISTITUTO PROFESSIONALE</b>			
CLASSI	N. CLASSI	N. TOTALE ALUNNI	Di cui DVA
Prime	3	59	2
Seconde	5	92	4
Terze	4	71	5
Quarte	4	81	8
Quinte	7	102	8
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE</b>			
CLASSI	N. CLASSI	N. TOTALE ALUNNI	Di cui DVA
Prime	2	36	0
Seconde	3	57	5
Terze	3	64	8
Quarte	3	46	4

## 2.2 Numero medio di studenti coinvolto nei flussi di ingresso e uscita nei plessi

PLESSO	INGRESSO ORE 8.00	INGRESSO ORE 9.00	USCITA ORE 13.00	USCITA ORE 14.00
DIAZ	297	254	277	274
BERNOCCHI	271	106	0	376
CALINI	300	180	118	362
CUTTICA	120			120
MEDEA	122			122

## 2.3 Docenti e personale ATA

DS	1
DSGA	1
DOCENTI TI	98
DOCENTI TD	99
AA	10
AT	13
CS	21



### 3 SPAZI PER LA DIDATTICA E CAPIENZA OTTIMALE

L'analisi degli **spazi disponibili per la didattica e della capienza ottimale delle aule/laboratori dell'ISIS Bernocchi** è stata sviluppata attraverso un sopralluogo approfondito, con la supervisione dell'RSPP e sulla base delle indicazioni del citato documento ministeriale, che ribadisce la necessità di un distanziamento fisico tra gli alunni in ciascun ambiente e ne precisa la misura «**Il distanziamento fisico (inteso come 1 metro fra le rime buccali degli alunni), rimane un punto di primaria importanza nelle azioni di prevenzione...**».

Pertanto, si è proceduto ad una disamina approfondita e alla rilevazione metrica di tutti gli spazi disponibili nella scuola, per determinare le capienze massime di tutte le aule e degli spazi attrezzati della scuola. Si è provveduto inoltre allo svuotamento e al riadattamento di ogni altro spazio disponibile.

Le aule e gli spazi dei diversi plessi sono molto dissimili per forma e superficie, anche per la loro destinazione, spesso di tipo laboratoriale: la distribuzione delle classi è stata attuata considerando i seguenti criteri:

- Numerosità degli alunni
- Tipologia di indirizzo
- Vicinanza con gli spazi dedicati alle attività tecnico/pratiche

**La scuola dispone di aule sufficientemente grandi per consentire a quasi tutte le classi di seguire le lezioni interamente in presenza.**

Si riportano di seguito le tabelle sintetiche di tutti gli spazi della scuola, plesso per plesso; in turchese gli spazi laboratoriali/specifici che non saranno adibiti ad aule, ma rimarranno per le attività specifiche delle classi.

### 3.1 Occupazione degli spazi per plesso:

In azzurro sono indicate le aule polifunzionali e i laboratori.

CALINI	PIANO	CLASSE	NUMERO ALUNNI	CALINI	PIANO	CLASSE	NUMERO ALUNNI
AULA 109	primo	3LQ	13	AULA 215	secondo	3B	21
AULA 110	primo	1LQ	15	AULA 216	secondo	2LB	19
AULA 111	primo	2N	19	AULA 217	secondo	3A	23
AULA 112	primo	4O	20	AULA 218	secondo	5F	19
AULA 113	primo	1LA	19	AULA R09	rialzato	3N	17
AULA 114	primo	4LA	22	AULA R10	rialzato	3P	19
AULA 115	primo	1LC	19	AULA R12 (LAB DISEGNO)	rialzato		25
AULA 116	primo	5O	19	AULA R13	rialzato	3O	17
AULA 117	primo	1LB	19	LAB MODA	seminterrato		20
AULA 118	primo	2O	18	LAB BIO R16/17	rialzato		25
AULA 209	secondo	5E	23	LAB CHIM R11	rialzato		25
AULA 210	secondo	2LC	20	LAB CNC S12	seminterrato		25
AULA 211	secondo	3E	24	LAB DISEGNO. S19	seminterrato	5LA	25
AULA 212	secondo	2LA	23	LAB INF. S16	seminterrato		25
AULA 213	secondo	4LB	23	LAB. MECCATRON. S9	seminterrato		25
AULA 214	secondo	4P	23	LAB.CAD-CAM	seminterrato		20
<b>AULA R18</b>	<b>rialzato</b>	<b>AULA COVID</b>					
N MAX. ALUNNI CHE ENTRANO ALLE ORE 8.00: <b>300</b>							
N MAX. ALUNNI CHE ENTRANO ALLE ORE 9.00: <b>180</b>							
N MAX. ALUNNI CHE ESCONO ALLE ORE 13.00: <b>118</b>							
N MAX. ALUNNI CHE ESCONO ALLE ORE 14.00: <b>362</b>							

DIAZ	PIANO	CLASSE	NUMERO ALUNNI	DIAZ	PIANO	CLASSE	NUMERO ALUNNI
N°10 (LAB.SIST. AUT).	seminterrato		26	N°54	secondo	1D	24
N°11	seminterrato			N°55	secondo	2A	27
N°11 (LAB. DIS. CAD)	seminterrato		27	N°56	secondo	2D	22
N°14 (EX LAB. CHIM)	seminterrato			N°57	secondo	1F	21
N°15 ( TEC MECC)	seminterrato		10	N°58	secondo	5LB	25
N°15 (PROVE MECC)	seminterrato		24	N°59	secondo	2B	27
N°16 (LAB FISICA)	seminterrato		28	N°60	secondo	1B	23
N°3	rialzato	3F	13	N°61	secondo	4LC	26
N°4	rialzato	2G	16	N°62	secondo	4A	18
N°42	primo	2F	23	N°63	secondo	1C	23
N°43	primo	3C	16	N°64	secondo	4H	8
N°44	primo		20	N°66	secondo		28
N°45 (LAB TDP ELN)	primo		25	N°67	secondo	4F	17
N°46 (LAB.MIS ELN)	primo		25	N°68	secondo	2C	18
N°47 (LAB.SIS INF)	primo		20	N°69	secondo	4B	15
N°48	primo	1N	19	N°70	secondo	4D	18
N°49	primo	4E	19	N°70 BIS	secondo		10
N°50	primo	4C/4H	17	N°71	secondo	5B	18
N°51 BIS LAB.ELT	primo		15	N°72	secondo	1A	23
N°52	primo	2E	22	N°73	secondo	5C	16
N°53	primo	1E	23	N°74	secondo	3D/3F	28
N°53 BIS LAB.INF	primo		30	AULA DOCENTI	rialzato		
<b>AULA RICEVIMENTO</b>	<b>rialzato</b>	<b>AULA COVID</b>					
N MAX. ALUNNI CHE ENTRANO ALLE ORE 8.00: <b>297</b>							
N MAX. ALUNNI CHE ENTRANO ALLE ORE 9.00: <b>254</b>							
N MAX. ALUNNI CHE ESCONO ALLE ORE 13.00: <b>277</b>							
N MAX. ALUNNI CHE ESCONO ALLE ORE 14.00: <b>274</b>							



BERNOCCHI	PIANO	CLASSE	NUMERO ALUNNI	BERNOCCHI	PIANO	CLASSE	NUMERO ALUNNI
AULA COMM.	rialzato			AULA S29	primo	2V	19
AULA DOCENTI	rialzato			AULA S39	primo		20
EX-CUSTODE	rialzato	5D/5H	27	AULA S40	primo	2P	18
S10 LAB INF	rialzato			AULA S41	primo	1V	21
AULA S12	rialzato	2Z	19	AULA S9	rialzato	5V	17
AULA S13	rialzato	3V	18	BIBLIOTECA	rialzato		
AULA S15	rialzato	4N	12	LAB CALZ. (BIKE)	seminterrato		
AULA S16	rialzato	5A	14	LAB CALZ. 1	seminterrato		
AULA S17	rialzato	4S	14	LAB MULTIMED	rialzato		
AULA S20	primo	5H	10	LAB. MODA 1	seminterrato		23+2
AULA S21	primo	5T	15	LAB. MODA 2	seminterrato		23+2
AULA S22	primo	5N	16	MOTORISTICA1	seminterrato	5Q	17
AULA S23	primo	3LB	28	MOTORISTICA2	seminterrato	5R	19
AULA S24	primo	3LA	27	RIC.PARENTI	rialzato	AULA FAD	
AULA S26	primo	1O	19	SERV. TECNICI	Rialzato		
AULA S27	primo	3T	18	UFFICIO PCTO	rialzato		
AULA S28	primo	4V	25	<b>SALA STAMPA</b>	<b>primo</b>	<b>AULA COVID</b>	
N MAX. ALUNNI CHE ENTRANO ALLE ORE 8.00: <b>267</b>							
N MAX. ALUNNI CHE ENTRANO ALLE ORE 9.00: <b>106</b>							
N MAX. ALUNNI CHE ESCONO ALLE ORE 13.00: -0							
N MAX. ALUNNI CHE ESCONO ALLE ORE 14.00: <b>373</b>							



MEDEA	PIANO	CLASSE	NUMERO ALUNNI
AULA M1	TERRA	1Q	18
AULA M2	TERRA	2R	16
AULA M3	TERRA	2Q	16
AULA M4	TERRA		20
AULA M5	TERRA	1R	17
AULA M6	TERRA	4R	16
AULA M7	TERRA	4Q	16
AULA M8	TERRA	3Q	23
AUTOFFICINA	TERRA		20
LAB DIAGNOSTICA	TERRA		20
INFERMERIA	TERRA	AULA COVID	
LAB.INFORMATICA	TERRA		25
PALESTRA	TERRA		24
N MAX. ALUNNI CHE ENTRANO ALLE ORE 8.00 ED ESCONO ALLE 14.00: <b>122</b>			

CUTTICA	PIANO	CLASSE	NUMERO ALUNNI
C62	TERRA	1N	18
C63	TERRA	2S	24
C64	TERRA	3S	23
C65	TERRA	2O	18
C66	TERRA	2N	18
LAB CNC	TERRA		25
LAB EN ALT	TERRA		23
LAB IMP.1	TERRA		25
LAB IMP.2	TERRA		25
LAB TERM. C67	TERRA	1O	19
LAB TORNERIA	TERRA	AULA COVID	28
N MAX. ALUNNI CHE ENTRANO ALLE ORE 8.00 ED ESCONO ALLE 14.00: <b>120</b>			

### 3.2 Assegnazione CLASSE/AULA per indirizzo:

LICEO SCIENTIFICO OSA					
<b>1LA</b>	AULA 113	CALINI	<b>3LB</b>	AULA S23	BERNOCCHI
<b>1LB</b>	AULA 117	CALINI	<b>3LQ</b>	AULA 109	CALINI
<b>1LC</b>	AULA 115	CALINI	<b>4LA</b>	AULA 114	CALINI
<b>1LQ</b>	AULA 110	CALINI	<b>4LB</b>	AULA 213	CALINI
<b>2LA</b>	AULA 212	CALINI	<b>4LC</b>	N°61	DIAZ
<b>2LB</b>	AULA 216	CALINI	<b>5LA</b>	LAB DISEGNO. S19	CALINI
<b>2LC</b>	AULA 210	CALINI	<b>5LB</b>	N°58	DIAZ
<b>3LA</b>	AULA S24	BERNOCCHI			

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO					
<b>1A</b>	N°72	DIAZ	<b>3E</b>	AULA 211	CALINI
<b>1B</b>	N°60	DIAZ	<b>3F</b>	N°3	DIAZ
<b>1C</b>	N°63	DIAZ	<b>4A</b>	N°62	DIAZ
<b>1D</b>	N°54	DIAZ	<b>4B</b>	N°69	DIAZ
<b>1E</b>	N°53	DIAZ	<b>4C/4H</b>	N°50	DIAZ
<b>1F</b>	N°57	DIAZ	<b>4D</b>	N°70	DIAZ
<b>2A</b>	N°55	DIAZ	<b>4E</b>	N°49	DIAZ
<b>2B</b>	N°59	DIAZ	<b>4F</b>	N°67	DIAZ
<b>2C</b>	N°68	DIAZ	<b>4H</b>	N°64	DIAZ
<b>2D</b>	N°56	DIAZ	<b>5A</b>	AULA S16	BERNOCCHI
<b>2E</b>	N°52	DIAZ	<b>5B</b>	N°71	DIAZ
<b>2F</b>	N°42	DIAZ	<b>5C</b>	N°73	DIAZ
<b>2G</b>	N°4	DIAZ	<b>5D/5H</b>	EX-CUSTODE	BERNOCCHI
<b>3A</b>	AULA 217	CALINI	<b>5E</b>	AULA 209	CALINI
<b>3B</b>	AULA 215	CALINI	<b>5F</b>	AULA 218	CALINI
<b>3C</b>	N°43	DIAZ	<b>5H</b>	AULA S20	BERNOCCHI
<b>3D/3F</b>	N°74	DIAZ			

ISTITUTO PROFESSIONALE e IeFP					
1N	N°48	DIAZ	3P	AULA R10	CALINI
1N	C62	CUTTICA	3Q	AULA M8	MEDEA
1O	AULA S26	BERNOCCHI	3S	C64	CUTTICA
1O	C67	CUTTICA	3T	AULA S27	BERNOCCHI
1Q	AULA M1	MEDEA	3V	AULA S13	BERNOCCHI
1R	AULA M5	MEDEA	4N	AULA S15	BERNOCCHI
1V	AULA S41	BERNOCCHI	4O	AULA 112	CALINI
2N	AULA 111	CALINI	4P	AULA 214	CALINI
2N	C66	CUTTICA	4Q	AULA M7	MEDEA
2O	C65	CUTTICA	4R	AULA M6	MEDEA
2O	118	CALINI	4S	AULA S17	BERNOCCHI
2P	AULA S40	BERNOCCHI	4V	AULA S28	BERNOCCHI
2Q	AULA M3	MEDEA	5N	AULA S22	BERNOCCHI
2R	AULA M2	MEDEA	5O	AULA 116	CALINI
2S	C63	CUTTICA	5Q	MOTORISTICA1	BERNOCCHI
2V	AULA S29	BERNOCCHI	5R	MOTORISTICA2	BERNOCCHI
2Z	AULA S12	BERNOCCHI	5T	AULA S21	BERNOCCHI
3N	AULA R09	CALINI	5V	AULA S9	BERNOCCHI
3O	AULA R13	CALINI			

#### 4 ATTREZZATURE DISPONIBILI NELLE AULE

Ciascuna aula è attrezzata con i dispositivi multimediali che consentono il collegamento a distanza:

- ✓ Proiettore interattivo multimediale
- ✓ PC portatile
- ✓ Eventuale microfono e telecamera direzionale
- ✓ Cavo di rete
- ✓ Maxischermo interattivo
- ✓ Flip Lim

Altri dispositivi verranno integrati in base alle effettive necessità che si presenteranno, utilizzando i fondi messi a disposizione dal Ministero.



## 5 MEZZI DI TRASPORTO

L'Istituto Bernocchi è situato nella città di Legnano ma raccoglie un'utenza proveniente da un'area costituita da numerosi comuni dell'Alto Milanese per circa due terzi. Gli alunni che utilizzano i mezzi pubblici, urbani o interurbani, per raggiungere la scuola rappresentano il 45% della popolazione studentesca pertanto lo scaglionamento degli orari in ingresso ed uscita contribuisce alla riduzione dei flussi agevolando il mantenimento delle distanze durante il trasporto. Gli orari sono stati comunicati ad Enti locali ed Agenzie di trasporto che hanno garantito il servizio.

## 6 RILEVAZIONE DELLE DOTAZIONI DEGLI STUDENTI

La scuola ha effettuato una **rilevazione di massima su contesti e dotazioni con cui gli studenti hanno affrontato la didattica a distanza**, al fine individuare le eventuali criticità sia in termini di dispositivi, che di connettività.

Il quadro complessivo mostra notevoli differenze soprattutto in relazione ai diversi indirizzi.

### 6.1 Liceo Scientifico OSA

La quasi totalità degli allievi ha dichiarato di non avere problemi tecnici nell'ambito della didattica digitale integrata, disponendo di una connessione sufficiente e di dispositivi adeguati. Una buona percentuale di studenti ha utilizzato regolarmente il PC, solo un piccolo numero ha avuto a disposizione un tablet o solo lo smartphone. Non sono emerse problematiche nella partecipazione alle lezioni sincrone, nella elaborazione e nella consegna dei lavori assegnati on line. Generalmente gli studenti hanno mostrato sufficienti autonomia e responsabilità nella gestione del tempo e degli strumenti riportando esiti finali complessivamente soddisfacenti.

### 6.2 Istituto Tecnico Tecnologico

Una buona percentuale degli allievi ha dichiarato di non avere problemi tecnici nell'ambito della didattica digitale integrata, disponendo di una connessione sufficiente e di dispositivi adeguati. Alcuni studenti hanno utilizzato regolarmente il PC, un buon numero ha utilizzato un tablet o lo smartphone per la connessione sincrona e il PC per lo svolgimento dei compiti. Sono emerse alcune problematiche nella partecipazione alle lezioni, nella elaborazione e nella consegna dei lavori assegnati on line, generalmente dovute a scarse autonomia e responsabilità mostrate da alcuni studenti nella gestione del tempo e degli strumenti. Tali difficoltà in alcuni casi hanno determinato progressiva demotivazione ed esiti finali non soddisfacenti.

### 6.3 Istituto Professionale e Formazione Regionale

Il 35% degli allievi ha dichiarato di avere problemi tecnici nell'ambito della didattica digitale integrata, non disponendo di una connessione sufficiente e di dispositivi adeguati. Alcuni studenti hanno utilizzato regolarmente il PC, la maggior parte ha utilizzato un tablet o lo smartphone per la connessione sincrona, evidenziando difficoltà per lo svolgimento dei compiti. Sono emerse frequenti problematiche nella partecipazione alle lezioni, nella elaborazione e nella consegna dei lavori assegnati on line, generalmente dovute a scarse autonomia e responsabilità mostrate da alcuni studenti nella gestione del tempo e degli strumenti. Tali difficoltà, insieme all'impossibilità di realizzare le attività tecnico pratiche nell'ambito della didattica a distanza, hanno determinato in molti casi una progressiva demotivazione negli studenti che in alcuni casi hanno riportato esiti finali negativi.



Per far fronte alle problematiche tecniche, la scuola ha distribuito già lo scorso anno 80 dispositivi in comodato d'uso. Nel presente anno scolastico, grazie ai fondi dedicati e ai progetti del Ministero, sono stati acquistati numerosi PC e SIM per consentire a tutti gli studenti, in particolare a quelli con famiglie in difficoltà, di partecipare alle attività a distanza.

All'avvio dell'anno scolastico, si effettuerà una analogha rilevazione anche sugli studenti delle prime dell'anno 20-21.

L'analisi di questi dati ha portato ad una organizzazione dell'attività didattica che tiene conto delle peculiarità dei diversi indirizzi in relazione agli esiti e alle problematiche evidenziate.

## 7 ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA – A.S. 2020/21

### 7.1 Scansione dell'orario giornaliero e orari di ingresso

L'esigenza di **garantire un flusso adeguato e sostenibile in ingresso** comporta la necessità di **diversificare gli orari di ingresso e di utilizzare tutte le vie di entrata/uscita** nei diversi plessi.

Saranno utilizzati gli ingressi dal cortile, dal Corso Sempione, da via Diaz e da via Bernocchi, con indicazioni precise sul percorso da seguire per ciascuna aula.

Le lezioni in presenza si svolgeranno dal lunedì al venerdì per tutti gli alunni.

Per diversificare gli orari in ingresso e uscita si è ridotto l'orario delle lezioni in presenza introducendo alcune ore Didattica Digitale Integrata in funzione delle esigenze formative dei diversi indirizzi, garantendo lezioni in presenza soprattutto nei corsi professionali e per le discipline tecniche, dove è previsto l'utilizzo dei laboratori.

Le ore in DDI (Didattica Digitale Integrata) saranno svolte in parte in modalità sincrona con orario pomeridiano (DAD) e in parte in modalità asincrona (FAD)

I moduli orari da 60' comprenderanno tutti un intervallo di 10', da trascorrere all'interno dell'aula, che sarà utilizzato per areare ed igienizzare i locali. Tale intervallo sarà fruito generalmente alla fine dell'ora mentre potrà essere fruito alternativamente all'inizio o alla fine dell'ora per facilitare gli spostamenti nei laboratori oppure per scaglionare ulteriormente entrate ed uscite alla prima ed ultima ora, nelle diverse classi e nei diversi plessi.



L'orario di ingresso ed uscita sarà scandito secondo il seguente schema.

LICEO		
BIENNIO 6 CLASSI- DALLE 8.00 ALLE 13.00 + 2 FAD	TRIENNIO 8 CLASSI- DALLE 9.00 ALLE 14.00 + 2 DAD + 3 FAD	QUADRIENNALE 2 CLASSI- DALLE 8.00 ALLE 14.00  FAD COME DA PIANO ORARIO
ITI		
BIENNIO 13 CLASSI DALLE 8.00 ALLE 13.00 + 4 DAD E 4 FAD CLASSI PRIME + 4 DAD E 3 FAD CLASSI SECONDE DAD DALLE 15.00 ALLE 17.00	TRIENNIO 17 CLASSI DALLE 9.00 ALLE 14.00 + 4 DAD E 3 FAD DAD DALLE 15.30 ALLE 17.30	
IP		
TUTTE LE 21 CLASSI DALLE 8.00 alle 14.00 + 2 FAD		
IN MEDEA 8.00-14.00	7 CLASSI 1Q, 1R, 2Q, 2R, 3Q, 4Q, 4R	
IN CUTTICA 8.00-14.00	6 CLASSI 1N, 2N, 1O, 2O, 2S, 3S	

Un piano dettagliato riportante ingressi ed uscite dedicate è allegato al presente documento e sarà via via ottimizzato in funzione dell'organizzazione e dell'orario scolastico.

## 8 MODELLO ORGANIZZATIVO DELLA DIDATTICA

Nella definizione del modello di organizzazione della didattica, il criterio generale seguito è quello di garantire la **massima presenza a scuola degli studenti, nel pieno rispetto dei criteri di sicurezza** delineati dalla normativa vigente, dai documenti ministeriali e di istituto (linee guida MI, protocollo di sicurezza COVID, DVR dell'istituto, D.lgs. 81/2008)

I numeri generalmente contenuti delle classi dell'istituto in relazione alla grandezza degli spazi presenti nei diversi edifici della scuola e alla capienza ottimale degli stessi, permettono di accogliere per intero tutti gli studenti della maggior parte delle classi.

I **flussi di entrata e uscita**, sicuramente elemento di criticità, saranno ridotti attraverso lo scaglionamento dell'orario e attraverso l'utilizzo di numerosi ingressi, collocati su diversi lati dell'isolato



(via Bernocchi, via Diaz, via Calini e corso Sempione). L'area antistante l'ingresso di via Bernocchi sarà chiusa al traffico per consentire agli alunni di accedere ordinatamente all'edificio, rispettando il distanziamento.

**I tempi di occupazione degli spazi comuni** della scuola saranno ridotti regolamentando gli accessi ai servizi. Gli intervalli saranno trascorsi in classe.

**Gli spazi son sufficienti per accogliere tutti gli studenti. Le classi con un numero di allievi maggiore di 24 potranno essere sdoppiate per l'accesso ai laboratori, utilizzando i docenti in compresenza.**

Rispettando tali criteri, sarà possibile offrire un servizio in presenza dell'75% per IT e Liceo e 95% per IP ed IeFP, garantendo inclusione, didattica personalizzata e soprattutto utilizzo dei laboratori.

<b>OCCUPAZIONE MEDIA GIORNALIERA DEI PLESSI (n. studenti)</b>	
DIAZ	551
BERNOCCHI	376
CALINI	480
CUTTICA	120
MEDEA	122

### **8.1 LICEO SCIENTIFICO**

Le classi del Liceo Scientifico OSA svolgeranno 25 ore in presenza con orario dal lunedì al venerdì, dalle 8.00 alle 13.00 per gli studenti del biennio, dalle 9.00 alle 14.00 per quelli del triennio. Le ore restanti verranno svolte a distanza in modalità sincrona (DAD) o asincrona (FAD) a seconda delle discipline. Le discipline sono state individuate in base al numero delle ore ed alla compatibilità con la metodologia didattica digitale integrata. Le classi del percorso quadriennale, che prevedono già ore in FAD, svolgeranno 30 ore in presenza con orario completo di 6 ore al giorno, dalle 8.00 alle 14.00.

Le classi del Liceo utilizzeranno regolarmente i laboratori informatici e scientifici previsti dall'ordinamento, prestando particolare attenzione alle norme di sicurezza e di igienizzazione previste.

### **8.2 ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO**

Le classi dei percorsi tecnologici svolgeranno 25 ore in presenza con orario dal lunedì al venerdì, dalle 8.00 alle 13.00 per gli studenti del biennio, dalle 9.00 alle 14.00 per quelli del triennio. Le ore restanti verranno svolte a distanza in modalità sincrona (DAD) o asincrona (FAD) a seconda delle discipline. Le discipline sono state individuate in base al numero delle ore ed alla compatibilità con la metodologia didattica digitale integrata. Le classi utilizzeranno regolarmente i laboratori informatici e tecnologici previsti dall'ordinamento, prestando particolare attenzione alle norme di sicurezza e di igienizzazione previste.

### **8.3 ISTITUTO PROFESSIONALE**

Le classi dei percorsi professionali svolgeranno 30 ore in presenza con orario dal lunedì al venerdì, dalle 8.00 alle 14.00. Le 2 ore restanti verranno svolte a distanza in modalità asincrona (FAD). Le discipline sono state individuate in base al numero delle ore ed alla compatibilità con la metodologia didattica digitale integrata.

Le classi utilizzeranno regolarmente i laboratori informatici e tecnologici/professionali previsti dall'ordinamento, prestando particolare attenzione alle norme di sicurezza e di igienizzazione previste.



## 9 CRITERI ORGANIZZATIVI DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La didattica digitale integrata è intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. Nella attuale situazione di emergenza sanitaria, a causa del rischio di contagio e dell'eventualità di episodi di isolamento degli studenti, è necessario che tutti i docenti organizzino la loro attività didattica in modo che possa essere fruita anche a distanza. La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

Con il termine "**Didattica a distanza**" si intende l'insieme dell'attività didattiche svolte non in presenza e, quindi, senza la compresenza di docenti e studenti nello stesso spazio fisico. Si può esprimere con diversi metodi, strumenti e approcci, alcuni dei quali digitali, cioè mediati attraverso un *device* tecnologico tipo il computer, il *tablet*, il cellulare e la rete Internet.

Vista l'esperienza e le criticità rilevate nello scorso anno relativamente alla fruizione della DAD **si ritiene indispensabile che ciascuno studente sia fornito di un dispositivo adeguato e pertanto di un PC o di un tablet**. In caso di difficoltà nel approvvigionamento autonomo di un *device* di tale tipo, dopo segnalazione alla scuola, si provvederà a fornire un *device* in **comodato d'uso**.

Le ore di Didattica a distanza sono denominate:

DAD quando si svolgono in modalità sincrona con orario formalizzato; il docente si connette con la classe e svolge il modulo didattico programmato;

FAD quando si svolge in modalità asincrona; il docente assegna a ciascuno studente un lavoro che deve essere svolto in autonomia e consegnato in tempi prestabiliti.

L'istituto utilizza la piattaforma **G Suite**; tutti gli studenti e i docenti possiedono un account personale, con una mail istituzionale, che va utilizzata per la fruizione delle video lezioni (Google Meet) o per l'accesso alle Classroom.

## 10 PROTOCOLLO COVID, REGOLAMENTO DI ISTITUTO E PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA E SANITARIA

Come attestato da tutti i documenti ministeriali e dalla letteratura scientifica, molte delle misure cardine per proteggere gli studenti e i lavoratori della scuola (come tutti i cittadini) dall'infezione sono basate sul cambiamento di comportamenti.

Lavare le mani, indossare mascherine e guanti (in certi contesti), mantenere la distanza fisica, evitare assembramenti, adottare correttamente i dispositivi di protezione quando si lavora o si sta in classe sono tutte forme di comportamento da perseguire con costanza.

Motivare gli studenti ad adottare tali comportamenti preventivi comporta però la condivisione degli stessi da parte di tutta la comunità della scuola e da parte delle famiglie, l'individuazione di un sistema di regole condivise che richiamino alla responsabilità individuale e la organizzazione di ambienti che rendano possibili tali comportamenti.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Istituto Statale Istruzione Superiore

“ANTONIO BERNOCCHI”

Cod. Mecc. MIIS09700T – Cod. Fiscale 92047700155

Via Diaz, 2 - 20025 LEGNANO Tel: 0331/541393-4



La scuola ha definito pertanto un Protocollo COVID-19 che individua ruoli e responsabilità, procedure standardizzate di pulizia e di sanificazione degli ambienti scolastici, modalità di intervento in caso di eventuali situazione critiche.

Si rimanda a tali documenti (pubblicati sul sito nella sezione specifica) per un maggiore dettaglio.

Si sono inoltre definiti un nuovo “Patto di corresponsabilità educativa e sanitaria” ed una integrazione al Regolamento di Istituto cui si rimanda, per richiamare le responsabilità individuali delle diverse componenti al fine di garantire la più ampia tutela della sicurezza di tutti i soggetti operanti nella scuola.

Il Piano è stato deliberato del CDI dell'ISIS Bernocchi il 01.09.2020

Firmato:

Il Medico Competente

Il Dirigente scolastico

Il Responsabile del Servizio  
Prevenzione e Protezione

*Dott. Emilio Raineri*

*Prof.ssa Annalisa Wagner*

*Dott. Corrado Stragapede*