

Ministero dell’ Istruzione, dell’Università e della Ricerca

Istituto Statale Istruzione Superiore “ANTONIO BERNOCCHI”

Cod. mecc. MIIS09700T – cod. fiscale 92047700155

via Diaz, 2 - 20025 LEGNANO

ISTITUTO TECNICO e LICEO tel: 0331/541393-4 – Fax: 0331/542428

ISTITUTO PROFESSIONALE E IeFP tel: 0331/596170 – fax: 0331/453672

e-mail uffici: segreteria@isisbernocchi.it - miis09700t@istruzione.it



Documento del Consiglio di Classe per l’Esame di Stato

INDIRIZZO

Classe

Anno scolastico 2017 – 2018

Il presente documento è stato approvato e sottoscritto da tutti i componenti del C. di Classe ed è stato affisso all’Albo dell’Istituto in data **16 Maggio 2018**

Il Dirigente Scolastico

NOTA SULL’ISTITUTO

L’Istituto Statale di Istruzione Superiore Antonio Bernocchi nasce nel 2012 dalla fusione dei due istituti storici intitolati all'industriale di Legnano, l'ITIS e l'IPSIA, ma vanta una storia quasi secolare.

Fondato negli anni '20 come scuola di avviamento al lavoro, nel 1956 si è trasformato in Istituto Professionale di Stato mentre in capo a qualche anno, nel 1958, veniva inaugurato nell'edificio accanto, l'istituto Tecnico Industriale.

Attualmente, in seguito alle sperimentazioni degli anni 2000 e alle recenti riforme, l'Offerta Formativa prevede quattro diversi percorsi: Istruzione Liceale (Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate), Istruzione Tecnico Tecnologica, Istruzione Professionale, Istruzione e Formazione Professionale con qualifica triennale o diploma quadriennale.

La fusione ha comportato un complesso e delicato lavoro di armonizzazione (tuttora in corso) dei modelli organizzativi e didattici ma, nello stesso tempo, ha prodotto diversi vantaggi: un ruolo più incisivo sul territorio, con conseguente maggiore capacità di attrarre risorse; una maggiore efficacia sul piano dell'orientamento e del riorientamento degli studenti; una gestione efficiente dei laboratori e, più in generale, della strumentazione didattica.

L'Istituto è sempre stato saldamente radicato nel tessuto economico-produttivo del territorio: durante i suoi quasi 100 anni di storia ha formato generazioni di operatori e periti industriali, nelle aree metalmeccanica, elettrica, tessile ed elettronica, che hanno contribuito alla organizzazione e allo sviluppo del distretto industriale dell'alto milanese. Ancora oggi l’I.S.I.S Antonio Bernocchi orienta i giovani a percorsi di studio e professioni ad alto contenuto scientifico e tecnologico.

1. **PROFILO DELL’ INDIRIZZO**

(Dal PTOF di Istituto)

2. PROFILO DELLA CLASSE

* 1. **Elenco docenti componenti il C. di C.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Docenti**  | **Materia**  | Continuità didattica | **Firma**  |
| 3^ | 4^ | 5^ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. **Descrizione del gruppo classe e considerazioni sugli obiettivi conseguiti**

*Esempio*

***La classe è formata da 19 allievi, di cui 18 provenienti dalla 4^ … e 1 solo iscritto in 5^.***

*Sempre piuttosto corretto e rispettoso delle regole, il gruppo-classe non si è mostrato altrettanto motivato e partecipe al dialogo educativo e didattico proposto dai docenti.*

*I risultati conseguiti dai singoli alunni nelle varie discipline sono stati talora al di sotto delle effettive possibilità a causa di un impegno poco costante e compromesso in alcuni casi da frequenza irregolare.*

*Ciò nonostante, le mediocri prestazioni iniziali hanno lasciato il posto – nel corso dell’anno - ad un livello di acquisizioni generalmente accettabile, grazie anche alle attività di recupero messe in atto dai docenti insieme alle continue sollecitazioni didattiche che hanno consentito a taluni di migliorare – sia pure con qualche difficoltà - le proprie conoscenze e le proprie competenze (a questo proposito si rinvia alle relazioni dei singoli docenti per le specifiche valutazioni).*

*Pur conseguendo prestazioni generalmente modeste nelle materie umanistiche e in quelle strettamente teoriche, gli studenti di questa classe si sono mostrati più interessati all’attività laboratoriale e tecnica in genere.*

*Un discreto gruppo si è distinto ­- nel corso del triennio – in progetti e contributi particolarmente significativi nell’ambito delle discipline professionalizzanti.*

1. Obiettivi del consiglio di Classe
	1. **Obiettivi Formativi Comportamentali Trasversali**

*Esempio*

* Mantenere un comportamento che denoti:
	+ rispetto dei compagni, dei docenti, del personale non docente
	+ degli orari di inizio e di termine delle lezioni
	+ dell’arredo scolastico
* Collaborare costruttivamente con i docenti e i compagni
* Approfondire autonomamente i contenuti esposti
* Prestare attenzione in classe, adeguando il comportamento e il linguaggio alla situazione scolastica
* Intervenire durante le lezioni in modo pertinente e con linguaggio adeguato
* Essere puntuali nella consegna dei lavori assegnati e nella preparazione individuale in modo uniforme con tutti gli insegnati
	1. **Obiettivi Cognitivi Trasversali**

*Esempio*

* Sapersi esprimere, sia in forma orale che in forma scritta, con un linguaggio caratterizzato da correttezza formale, pertinenza alla traccia, coerenza nelle affermazioni, rigorosità e logica
* Sapersi orientare tra i contenuti sviluppati nel corso dell’anno nelle varie discipline, dominando porzioni sempre più ampie di programma e riutilizzandole per rielaborazioni anche personali
* Sviluppare un atteggiamento problematico nei confronti della realtà e capacità di analisi della stessa
* Consolidare la padronanza dei linguaggi specifici e degli strumenti propri delle discipline di indirizzo

**4.** **MODALITA’ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**4.1 Svolgimento delle lezioni**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modalità** | Italiano | Storia | Inglese | Informatica | Matematica | Elettronica  | Sistemi | Calcolo | Ed.Fisica | Religione |
| Lez. Frontale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lez. partecipata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Problem solving |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metodo induttivo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lavoro di gruppo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Discuss. guidata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Simulazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Applicaz.pratiche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.2 Svolgimento delle lezioni**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modalità** | Italiano | Storia | Inglese | Informatica | Matematica | Elettronica/ Tel. | Sistemi | Calcolo | Ed.Fisica | Religione |
| Interrog.lunga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interrog.breve |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prova di labor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compon.e/o Probl |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Question. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Relazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esercizi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. CRITERI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E

 ABILITA’

* Utilizzo di tutta la scala decimale da 1 (prova nulla perché non eseguita) a 10

 (prova eccellente )

* Attribuzione dei voti secondo il seguente criterio:

|  |  |
| --- | --- |
| 1/10 | Prova non eseguita / rifiutata |
| 2/10 | Mancanza pressoché totale di conoscenza |
| 3/10 | Gravissime lacune e/o carenze di contenuti  |
| 4/10 | Gravi errori in più punti della prova |
| 5/10 | Risultati mediocri rispetto al richiesto |
| 6/10 | Lavoro sufficientemente articolato nelle sue parti |
| 7/10 | Discreta capacità di esecuzione (anche personale) del lavoro |
| 8/10 | Buone capacità di analisi e di realizzazione della prova assegnata |
| 9/10 | Ottime capacità di utilizzo dell’appreso nell’esecuzione della prova |
| 10/10 | Totale padronanza dell’argomento |
| n .c | Assenze ripetute alle prove proposte, impossibilità di verifica |

6. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO e FORMATIVO

Nell’**attribuzione** del credito scolastico e formativo si tiene conto delle disposizioni vigenti e dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti. Un peso rilevante è dato alla valutazione dell’attività di alternanza scuola lavoro. L’attribuzione del credito di ciascuno studente è ampiamente motivata nel verbale dello scrutinio; l’attività dei singoli studenti è documentata nel materiale allegato.

**7. Tipologia simulazioni 3^ prova scritta**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Materia | Trattaz.Sintetica di argom. | Quesiti arisposta singola | Quesiti arisposta Multipla | Problemi soluzione rapida | Casipratici | Sviluppodi progetti | Mista |
| Italiano |  |  |  |  |  |  |  |
| Storia |  |  |  |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |  |  |  |
| Calcolo |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |  |  |  |
| Elettronica |  |  |  |  |  |  |  |
| Sistemi |  |  |  |  |  |  |  |
| Informatica |  |  |  |  |  |  |  |
| Ed. Fisica |  |  |  |  |  |  |  |

Sono state svolte due simulazioni coinvolgenti quattro discipline con tre quesiti ciascuna.

Tempo assegnato: 2 ore e 30 minuti.

7.1 Simulazione 3^prova (data)

Materie coinvolte:

7.2 Simulazione 3^prova (data)

Materie coinvolte:

I testi delle simulazioni della 3^ prova scritta sono allegati al presente documento del Consiglio di classe.

**8. SIMULAZIONI 1^ E 2^ PROVA**

Vengono allegati al presente documento anche i testi delle due simulazioni di 1^ e di 2^ prova, svolte rispettivamente in data ……….. e ………….., con le relative griglie di valutazione.

9. Descrizione attività svolte dalla classe

**9.1 Attività di recupero attivate dal Consiglio di classe**

*Indicare tra le modalità: corso di recupero, sportello\*, recupero in itinere*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materia** | **Modalità recupero** | **Studenti destinatari** |
| Italiano  |  | Tutti gli studenti insufficienti |
| Storia  |  | Tutti gli studenti insufficienti |
| Inglese  |  | Tutti gli studenti insufficienti  |
| Elettronica |  | Tutti gli studenti insufficienti |
| Matematica |  | Tutti gli studenti insufficienti |
| Informatica |  | Tutti gli studenti insufficienti |
| Sistemi |  | Tutti gli studenti insufficienti |
| Calcolo |  | Tutti gli studenti insufficienti |
| Ed. Fisica |  | Tutti gli studenti insufficienti |

NOTA\* per “sportello” è da intendersi la possibilità offerta agli studenti che ne facciano richiesta di usufruire settimanalmente, in orario pomeridiano, di momenti dedicati al recupero. Nell’ambito di questa attività gli insegnanti sono a disposizione per rispondere a necessità didattiche individuali, su precisa indicazione degli alunni stessi.

**N.B.** Come stabilito nell’ambito del Collegio dei docenti, dall’8 al 12 gennaio 2018 tutti gli insegnanti hanno sospeso lo svolgimento del regolare programma per dar luogo - in orario di lezione – ad attività di recupero nell’ambito delle singole discipline.

9.2 CLIL (QUALORA ATTIVATO: descrivere brevemente l’attività)

9.3 Iniziative complementari integrative

**9.3.1 Corsi extrascolastici nel triennio**

9.3.2. Attività Culturali e visite guidate a.s. …..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mese | Località-Sede | Tipo di attività |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**9.3.3 ORIENTAMENTO**

Gli studenti della classe sono stati coinvolti nelle attività di orientamento proposte nell’ambito dell’Istituto.

Eventualmente specificare

**10. ATTIVITA’ PROGETTUALI**

 Per es. IFS…

**12. Programmi dettagliati svolti nell’anno scolastico 2015-2016**

**MATERIA**:  **…………………………(n° ore settimanali)**

**DOCENTE**:

**Libro di testo in adozione:**:

**Ore di lezione effettive**:  (al 15/05/2018)

# **Obiettivi** *(indicare gli obiettivi perseguiti come da piano di lavoro)*

**Considerazioni sugli obiettivi raggiunti dalla classe**

*(indicare in che misura sono stati raggiunti gli obiettivi, riferendo eventualmente motivazioni, dati numerici o percentuali per descrivere i livelli di acquisizione della classe)*

**Verifiche e valutazioni:**

**Prove scritte:**

**Prove orali:**  *indicare il numero complessivo*

*Eventualmente:*

*Criteri di valutazione delle prove scritte:*

*Criteri di valutazione delle prove orali*:

**Contenuti**

*(è opportuno esplicitare quali contenuti siano stati trattati per cenni)*

ALLEGATI

* *Fotocopie delle prove e le rispettive griglie di valutazione utilizzate*
* *Fotocopie delle simulazioni*
* *documenti relativi alle attività di ASL*

 *A seguire*

INDICE