



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Statale Istruzione Superiore "ANTONIO BERNOCCHI"
Cod. Mecc. MIIS09700T – Cod. Fiscale 92047700155
Via Diaz, 2 - 20025 LEGNANO Tel: 0331/541393-4
e-mail: segreteria@isisbernocchi.it-miis09700t@istruzione.it
PEC: miis09700t@pec.istruzione.it

Circolare n. 369

Legnano, 11/05/2020

Ai docenti
Agli studenti
Ai genitori
delle classi
1[^]LB,1[^]A,1[^]C,1[^]E,1[^]N,1[^]O,1[^]Q
1[^]S,2[^]LA,2[^]A,2[^]C,2[^]D,2[^]P,2[^]S
2[^]Q

Oggetto: progetto RELOAD-PEER EDUCATION

Si comunica che il giorno 12 maggio 2020, nelle classi in indirizzo, prenderà avvio il progetto Reload Peer-Education tenuto dagli studenti e dagli educatori di seguito elencati:

NOME COGNOME EDUCATORI	CLASSI IN CUI EFFETTUERANNO L'INTERVENTO	Mail a cui inviare link meet
Dott.ssa Valeria Di Salvo (Cooperativa Albatros)-	1 [^] A,1 [^] C,1 [^] E,1 [^] N,1 [^] O 1 [^] Q,1 [^] S,2 [^] D	valeria.disalvo@isisbernocchi.gov.it
Dott.ssa Martina Sacchi (Cooperativa Albatros)	1 [^] LB,1 [^] A,2 [^] LA,2 [^] A,2 [^] C, 2 [^] P,2 [^] S,2 [^] Q	martina.sacchi@isisbernocchi.gov.it

NOME COGNOME STUDENTE-PEER EDUCATOR	CLASSE DI APPARTENENZA	CLASSE IN CUI EFFETTUERANNO L'INTERVENTO COME PEER EDUCATOR	Mail a cui inviare link meet
EDOARDO BOGGIANI	3 [^] LB	2 [^] LA	bggdrd03p26e514i@isisbernocchi.gov.it
LORIS TEDESCHI	3 [^] LB	1 [^] LB	tdslsm03p11f205r@isisbernocchi.gov.it
SAKHO BOUBCAR	3 [^] O	2 [^] S	skhbcr20r30z343s@isisbernocchi.gov.it
GIANNI TAGLIABUE	3 [^] O	1 [^] O	tglgnj02t05d286q@isisbernocchi.gov.it
EDOARDO COLOMBO	3 [^] P	2 [^] D	clmdrd02e08h264c@isisbernocchi.gov.it
GABRIELE ALESSANDRELLO	3 [^] Q	1 [^] Q	lssgrlo1p29b300s@isisbernocchi.gov.it
VALERIA PALAZZOTTO	3 [^] V	1 [^] E	plzvlr02p70e514q@isisbernocchi.gov.it
PIRVU ALEXANDRA	3 [^] V	1 [^] C	prvbr02b66z129j@isisbernocchi.gov.it

Si richiede, ai docenti in orario nelle ore in cui verrà effettuato l'incontro, di creare un link meet unico per i due interventi e di inviarlo agli educatori e agli studenti peer che effettueranno l'attività nella loro classe. Gli incontri avranno la durata di 45 minuti ciascuno. Si allega alla presente calendario del progetto e comunicazione esplicativa sul contenuto degli interventi.

CLASSE	MARTEDI' 19 MAGGIO – 4^ ORA	MARTEDI' 26 MAGGIO- 4^ ORA
1LB	(ED. FISICA-PROF. ANASTASI) PEER/EDUCATORE LORIS TEDESCHI 3LB/SACCHI	(ED. FISICA-PROF. ANASTASI) LORIS TEDESCHI 3LB/ EDUCATORE SACCHI
CLASSE	MARTEDI' 12 MAGGIO – 6^ ORA	MARTEDI' 19 MAGGIO- 6^ ORA
1^ A	(ITALIANO-PROF.SSA TRIPODI)- PEER EDUCATORE DI SALVO/SACCHI	(SCIENZE-PROF.SSA TRIPODI)- SACCHI
CLASSE	LUNEDI' 18 MAGGIO – 4^ ORA	LUNEDI' 25 MAGGIO- 4^ ORA
1^ C	(INGLESE- PROF.SSA PATRUNO)- PEER ALEXANDRA PIRVU 3V/ EDUCATORE DI SALVO	(SCIENZE- PROF.SSA PATRUNO)- PEER ALEXANDRA PIRVU 3V/ DI SALVO
CLASSE	VENERDI' 15 MAGGIO – 6^ ORA	MERCOLEDI' 20 MAGGIO- 4^ ORA
1^ E	(DIRITTO-PROF.SSA GIANNONE) PEER/ VALERIA PALAZZOTTO/ EDUCATORE DI SALVO	(DIRITTO-PROF.SSA GIANNONE) PEER/ VALERIA PALAZZOTTO/ EDUCATORE DI SALVO
CLASSE	GIOVEDI' 14 MAGGIO 3^ ORA	MARTEDI' 19 MAGGIO- 3^ ORA
1^ N	(INGLESE- PROF.SSA TRIPODI) EDUCATORE DI SALVO	(ITALIANO- PROF.SSA TRIPODI) EDUCATORE DI SALVO
CLASSE	MERCOLEDI' 13 MAGGIO 2^ ORA	MARTEDI' 19 MAGGIO- 6^ ORA
1^ O	(LAB.ESERC. PROF.SSA ZINGARO) PEER/ GIANNI TAGLIABUE 3O/ EDUCATORE DI SALVO	(ITALIANO-PROF.SSA ZINGARO) PEER/ GIANNI TAGLIABUE 3O/ EDUCATORE DI SALVO
CLASSE	VENERDI' 15 MAGGIO – 2^ ORA	GIOVEDI' 21 MAGGIO- 5^ ORA
1^ Q	(INGLESE -PROF.SSA DONZELLI) PEER/GABRIELE ALESSANDRELLI 3Q/ EDUCATORE DI SALVO	(SCIENZE--PROF.SSA DONZELLI)-PEER/GABRIELE ALESSANDRELLI 3Q/ EDUCATORE DI SALVO
CLASSE	LUNEDI' 18 MAGGIO – 2^ ORA	VENERDI' 22 MAGGIO- 2^ ORA
1^ S	(MATEMATICA-PROF.BONACCORSO) EDUCATORE DI SALVO	(INGLESE-PROF.BONACCORSO) EDUCATORE DI SALVO
CLASSE	MERCOLEDI' 13 MAGGIO – 3^ ORA	MERCOLEDI' 19 MAGGIO- 3^ ORA
2^LA	(MATEMATICA-PROF.SSA DADDI)-PEER/ EDOARDO BOGGIANI 3LB/ EDUCATORE SACCHI	FISICA-PROF.SSA DADDI)- PEER/ EDOARDO BOGGIANI 3LB/ EDUCATORE SACCHI
CLASSE	GIOVEDI' 14 MAGGIO – 1^ ORA	LUNEDI' 25 MAGGIO- 3^ ORA
2^A	(FISICA) PROF. GUIDUCCI-EDUCATORE SACCHI	(FISICA) PROF. GUIDUCCI-EDUCATORE -EDUCATORE SACCHI
CLASSE	LUNEDI' 18 MAGGIO – 3^ ORA	GIOVEDI' 21 MAGGIO - 3^ ORA
2^C	(MATEMATICA PROF.SSA TESTA) EDUCATORE- SACCHI	(MATEMATICA PROF.SSA TESTA) EDUCATORE- SACCHI
CLASSE	LUNEDI' 18 MAGGIO – 3^ ORA	LUNEDI' 25 MAGGIO- 3^ ORA
2^ D	(SCIENZE MOT. PROF. SILOCCHI)- PEER EDOARDO COLOMBO 3P/ EDUCATORE DI SALVO	(SCI.TEC.PROF. SILOCCHI)-PEER EDOARDO COLOMBO 3P/ EDUCATORE DI SALVO
CLASSE	VENERDI' 15 MAGGIO – 1^ ORA	GIOVEDI' 21 MAGGIO - 4^ ORA
2^ P	(MATEMATICA PROF.SSA CICCARELLO) EDUCATORE/SACCHI	(MATEMATICA PROF.SSA CICCARELLO) EDUCATRICE/ SACCHI
CLASSE	MERCOLEDI' 13 MAGGIO – 2^ ORA	MERCOLEDI' 20 MAGGIO - 2^ ORA
2^ S	(SCIENZE-PROF. GRIMALDI) PEER BUOBACAR SAHKO 3O/ EDUCATORE SACCHI	(MATEMATICA-PROF.GRIMALDI) PEER BUOBACAR SAHKO 3O/ EDUCATORE SACCHI
CLASSE	VENERDI' 15 MAGGIO – 6^ ORA	VENERDI' 22 MAGGIO - 6^ ORA
2^ Q	(INGLESE PROF.ULFO) EDUCATORE SACCHI	(INGLESE PROF.ULFO) EDUCATORE SACCHI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Annalisa Wagner)

Reload ai tempi del Covid 19

A fronte dell'immediata chiusura delle scuole e dell'emergenza Covid-19, anche il progetto Reload ha subito una parziale modifica delle attività.

Gli educatori, insieme alla referente di progetto, Prof.ssa Ortolani hanno coprogettato un intervento nuovo a partire dai seguenti presupposti:

- Monitorare lo stato di salute dei ragazzi
- Mantenere il focus sul tema della dispersione scolastica e della promozione alla salute
- Mantenere il contatto con i ragazzi formati in qualità di peer educator
- Proseguire nel processo di co-costruzione degli interventi a partire dai desideri/interessi dei ragazzi
- Offrire spazi di ascolto

Il progetto si è così declinato in 3 azioni specifiche:

1) LO SPAZIO POMERIDIANO

Giovedì ore 16:30-17:30

I ragazzi si incontrano con gli educatori e progettano azioni rivolte ai compagni. La proposta dei partecipanti è stata quella di lavorare sulla sensibilizzazione dei coetanei rispetto al tema delle dipendenze (tema trattato durante gli incontri di formazione) attraverso un sondaggio aperto a tutti gli studenti della scuola con gli obiettivi di favorire una corretta informazione e di aprire uno spazio di riflessione sul tema.

2) LO SPAZIO D'ASCOLTO

Gli educatori insieme alla scuola hanno pensato ad uno "spazio di ascolto" a favore di tutti gli studenti che esprimano un bisogno consulenziale o di supporto e sostegno, mettendo a disposizione la propria équipe composta da educatori professionali e psicologi.

E' possibile inoltrare richiesta del servizio all'indirizzo email:

valeria.disalvo4@gmail.com e al numero di telefono 351.5049406 anche tramite messaggio whatsapp.

Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile

www.percorsiconibambini.it/reload



3) INTERVENTI SULLA PROMOZIONE DEL BENESSERE NELLE CLASSI VIRTUALI

Gli educatori, insieme ai peer educator formati nella prima fase dell'anno, gestiranno all'interno di alcune classi alcuni incontri finalizzati ad aprire uno spazio di pensiero e di confronto su come stanno gli studenti nella situazione attuale (quarantena e didattica a distanza), provando a lavorare sul tema dei fattori di rischio e di protezione

DURATA DEGLI INCONTRI: 2 incontri da 1 ora per classe.

DESCRIZIONE DEGLI INCONTRI: Alcuni incontri saranno gestiti da un educatore e un peer educator, altri solo dall'educatore (sulla base delle disponibilità dei ragazzi).

Gli stessi conduttori (ragazzi ed educatori) parteciperanno alle attività rispondendo alle sollecitazioni. Si invitano anche i docenti disponibili a prenderne parte.

1° INCONTRO

- Presentazione del progetto e presentazione dei conduttori
- Attività di consocenza "Di che colore stai?": viene chiesti ai ragazzi di presentarsi con il loro nome e di scegliere un colore che rappresenti lo stato d'animo che ha caratterizzato la quarantena
- Attività di confronto "Alzo la mano se..": Viene chiesto ai ragazzi di condividere con il gruppo il proprio pensiero di alzare la mano se concordano con la frase letta:
 - o ho un hobby
 - o non chiedo mai aiuto a nessuno
 - o ho un migliore amico
 - o mi sento a mio agio con la didattica a distanza
 - o sono soddisfatto della scelta della scuola
 - o ogni tanto mi sento solo
 - o mi sento bravo in qualcosa
 - o penso di passare troppe ore davanti ai videogiochi o serie tv
 - o ho una persona con cui fidarmi
 - o ogni tanto sbotto
 - o in questo momento riesco a mantenere il mio hobby
 - o ho provato tante emozioni diverse in questi mesi
 - o a casa mia non sto male

Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile

www.percorsiconibambini.it/reload



- Momento dedicata alla chiusura e rielaborazione dell'incontro (Com'è andata? Come siamo stati?)

2° INCONTRO

- Apertura dell'incontro con il "Quadro dei colori": gli educatori restituiranno in formato grafico quanto emerso nel primo incontro.
- Attività di conoscenza: Viene chiesto ai ragazzi di presentarsi e di pensare ad un aspetto di sé che hanno scoperto in questi due mesi (lato del carattere, dote, attitudine..).
- Attività "La bilancia": viene chiesto ai ragazzi di scrivere su due fogli diversi: Una cosa che lascio andare di questo periodo (stracciando poi il foglietto) Una cosa cosa che desidero per i prossimi mesi (la metto nel diario)
- Momento dedicato alla chiusura e rielaborazione dell'incontro (Com'è andata? Come siamo stati?)

EQUIPE

Albatros Cooperativa Sociale

Elisa Casini – responsabile di progetto

Valeria Di Salvo – Educatrice

Martina Sacchi - Educatrice

Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile

www.percorsiconibambini.it/reload

