

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Le Indicazioni nazionali per i licei e le Linee guida per gli istituti tecnici e professionali articolano i risultati di apprendimento per competenze. Per la definizione di competenza si fa riferimento a quella data nella Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008 sulla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (2008/C 111/01):

“Comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia”.

Le **competenze** consistono pertanto nella capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali, metodologiche, in contesti nuovi e in modo autonomo e appropriato.

Le **conoscenze** devono essere intese come risultato del processo di assimilazione attraverso l'apprendimento di contenuti, informazioni, fatti, termini, regole e principi, procedure afferenti ad una o più aree disciplinari di carattere teorico e pratico.

Le **abilità** devono essere intese come capacità di applicazione delle conoscenze (sapere) e delle esperienze (saper fare), ai fini di risolvere un problema o di portare a termine un compito o di acquisire nuovi saperi; esse si esprimono come capacità cognitive (elaborazione logico-critica e creativo-intuitiva) e pratico-manuali (uso consapevole di metodi, strumenti e materiali).

Come previsto dall'art.1 del D.M. n.9 del 27/01/2010, I Consigli di classe, al termine delle operazioni di scrutinio finale, procedono per ogni studente delle classi seconde alla compilazione del modello ministeriale per la certificazione dell'assolvimento dell'obbligo decennale di istruzione. In tale modello viene attribuito collegialmente il livello di competenza raggiunto in coerenza con la valutazione finale degli apprendimenti e riferito agli assi di cui al D.M. n. 139/07.

La compilazione viene effettuata partendo dalle valutazioni riportate dal singolo studente all'interno delle varie discipline oggetto di studio, che devono essere tradotte nei tre seguenti livelli: livello base, livello intermedio e livello avanzato. Nel caso in cui il livello base non sia stato raggiunto, il consiglio di classe riporterà per ciascun asse culturale, la dicitura “livello base non raggiunto”.

Segue tabella.

LIVELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (D.M. 27 gennaio 2010)	LIVELLI	INDICATORI	VOTI
LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	Lo studente non ha raggiunto il livello base delle competenze.	Mancato raggiungimento per gravi carenze che presuppongono una revisione di ogni elemento che concorra al conseguimento dell'obiettivo .	1/4
LIVELLO BASE PARZIALMENTE RAGGIUNTO	Lo studente non ha raggiunto il livello base delle competenze.	Mancato raggiungimento degli obiettivi per carenze circoscritte e rimediabili .	5
LIVELLO BASE	Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.	Raggiungimento degli obiettivi minimi richiesti .	6
LIVELLO INTERMEDIO	Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Raggiungimento discreto o buono degli obiettivi .	7/8
LIVELLO AVANZATO	Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli .	Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi .	9/10