

## VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Come prevede il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n° 62, la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento. Essa è coerente con l'offerta formativa dell'Istituto, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e con le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica, 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89; è effettuata inoltre dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definite dal Collegio dei docenti e inserite nel Piano dell'Offerta Formativa.

### LE PROCEDURE VALUTATIVE

Le procedure di valutazione permangono un nodo di fondamentale importanza nell'attività didattica. Esse si configurano come momento complessivo di verifica tanto dell'efficacia del progetto didattico, quanto degli esiti del processo formativo nel suo complesso. Si distinguono due tipi di procedure valutative: la valutazione formativa e la valutazione sommativa.

PROCEDURE	CARATTERISTICHE	ELEMENTI CHE CONCORRONO ALLA FORMAZIONE DELL'ACCERTAMENTO
<b>VALUTAZIONE FORMATIVA</b>	Tiene conto degli elementi, di carattere essenzialmente qualitativo, comuni a tutte le discipline e comunque tali da contribuire alla formazione dello studente.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Frequenza regolare e partecipazione attiva al lavoro di classe;</li><li>▪ interesse a richiedere chiarimenti e a porre problemi;</li><li>▪ continuità nell'impegno;</li><li>▪ capacità di collaborare a progetti di classe;</li><li>▪ capacità di comunicare il proprio pensiero e le riflessioni frutto di attività personali (conferenze, letture, ricerche ecc.);</li><li>▪ progresso nei risultati;</li><li>▪ autonomia nell'organizzazione delle conoscenze.</li></ul>
<b>VALUTAZIONE SOMMATIVA</b>	Accerta il livello di apprendimento di ogni singola disciplina in termini di conoscenze e competenze.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Verifiche formative.</li><li>▪ Verifiche sommative.</li><li>▪ Interrogazioni brevi.</li><li>▪ Interrogazioni lunghe.</li><li>▪ Prove comuni/Prove per asse.</li> <li>▪ Compiti significativi/prove autentiche.</li></ul>

## TRASPARENZA NELLA VALUTAZIONE

L'Istituto garantisce la trasparenza del processo valutativo e la comunicazione degli esiti delle verifiche agli studenti e alle loro famiglie. Le modalità di valutazione vengono attuate dai docenti nel rispetto di quanto collegialmente stabilito all'interno dei singoli Dipartimenti che ogni anno scolastico provvedono alla stesura o alla revisione di griglie di valutazione disciplinare, deliberate in seguito dal Collegio Docenti e pubblicate come allegato al P.T.O.F. Tali griglie esplicitano la correlazione tra valutazione decimale e raggiungimento di specifici livelli di conoscenze, abilità e competenze. Tenendo conto di queste linee generali, ogni docente, all'inizio dell'anno scolastico, chiarisce e precisa agli alunni i propri criteri di valutazione, rendendo così trasparente questo importante aspetto del processo educativo.

La valutazione, affinché possa essere efficace e funzionale al processo di crescita didattico-educativo, rispetta dunque i seguenti parametri decisi in Collegio Docenti e adottati da ciascun docente:

- le verifiche devono essere coerenti nella tipologia e nel livello con il relativo modulo di lavoro svolto;
- vi deve essere una adeguata e costante distribuzione delle prove nel corso dell'anno scolastico;
- i criteri di valutazione devono essere esplicitati agli studenti, unitamente agli obiettivi, in modo che essi partecipino più consapevolmente e attivamente al processo didattico;
- la comunicazione della valutazione delle prove deve essere tempestiva e trasparente, così da consentire agli studenti ed alle famiglie una percezione precisa del livello di preparazione raggiunto e una costante ed efficace regolazione del processo formativo dell'alunno.

Il nostro Istituto attiva nel corso dell'anno scolastico le seguenti forme di comunicazione della valutazione alle famiglie:

- registro elettronico online con accesso dal sito;
- incontri settimanali con genitori su appuntamento;
- ricevimenti pomeridiani su appuntamento.