

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA DISCIPLINA DI EDUCAZIONE CIVICA****CONOSCENZE**

<b>DESCRITTORI</b>	<b>V</b>	
Lo studente ha conoscenze complete, consolidate e bene organizzate. Sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nelle attività anche in contesti diversi.	10	
Lo studente ha conoscenze esaurienti, consolidate e bene organizzate. Sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nelle attività.	9	
Lo studente ha conoscenze consolidate e organizzate. Sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nelle attività.	8	
Lo studente ha conoscenze sufficientemente consolidate e recuperabili in modo autonomo.	7	
Lo studente ha conoscenze essenziali sui temi proposti e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	6	
Lo studente ha conoscenze minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	5	
Lo studente ha conoscenze frammentarie, episodiche e non consolidate, recuperabili con difficoltà nonostante l'aiuto e il costante stimolo del docente.	4	

**PRIMO PILASTRO: COSTITUZIONE**

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

<b>DESCRITTORI</b>	<b>V</b>	
Lo studente è molto attivo e consapevole nell'applicazione delle regole della vita democratica. Partecipa in modo costruttivo alle attività assumendo iniziative personali nel rispetto dei diritti e delle altrui capacità.	10	
Lo studente è molto attivo nell'applicazione delle regole della vita democratica e del valore della legalità e della solidarietà. Rispetta i punti di vista degli altri e ricerca in modo attivo soluzioni condivise per la realizzazione delle attività proposte.	9	
Lo studente è autonomo e consapevole nell'applicazione delle regole della vita democratica. Partecipa in modo attivo alle attività proposte rispettando i punti di vista degli altri.	8	
Lo studente è autonomo nell'applicazione delle regole della vita democratica e del valore della legalità e della solidarietà. Partecipa in modo responsabile alle attività proposte.	7	
Lo studente è sufficientemente consapevole delle regole della vita democratica e del valore della legalità e della solidarietà. Partecipa in modo sufficientemente responsabile alle attività proposte.	6	
Lo studente è poco consapevole delle regole della vita democratica e del valore della legalità e della solidarietà. Solo se motivato partecipa in modo responsabile alle attività proposte.	5	
Lo studente è scarsamente consapevole delle regole della vita democratica e del valore della legalità e della solidarietà. Sporadicamente partecipa in modo responsabile alle attività proposte.	4	

**SECONDO PILASTRO: LA CITTADINANZA DIGITALE**

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

<b>DESCRITTORI</b>	<b>V</b>	
Lo studente gestisce e protegge in modo autonomo ed efficace informazioni, contenuti, dati e identità digitali. Conosce in modo adeguato i rischi e i pericoli dell'ambiente digitale. Sa cooperare e condividere con compagni e docenti le conoscenze e le competenze acquisite.	10	
Lo studente gestisce e protegge in modo autonomo e pertinente informazioni, contenuti, dati e identità digitali. Conosce in modo adeguato i rischi e i pericoli dell'ambiente digitale.	9	
Lo studente gestisce e protegge in modo autonomo informazioni, contenuti, dati e identità digitali. Conosce opportunità e pericoli dei social network. Applica autonomamente le regole informali che disciplinano il buon comportamento di un utente di Internet.	8	
Lo studente gestisce e protegge in modo autonomo informazioni, contenuti, dati e identità digitali. Conosce le opportunità e i pericoli dei social network. Applica in modo sufficientemente autonomo le regole informali che disciplinano il buon comportamento di un utente di Internet.	7	
Lo studente è sufficientemente in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali. È consapevole dei rischi e dei pericoli dell'ambiente digitale.	6	
Lo studente non è sufficientemente in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali. Non è del tutto consapevole dei rischi e dei pericoli dell'ambiente digitale.	5	
Lo studente non è in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali. Non è consapevole dei rischi e dei pericoli dell'ambiente digitale.	4	

**TERZO PILASTRO: LA SOSTENIBILITÀ**

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

<b>DESCRITTORI</b>	<b>V</b>	
Lo studente denota un adeguato rispetto dell'ambiente ed è molto attivo nella sua conservazione. Denota un grande interesse per l'applicazione dei principi di sostenibilità e si impegna per trovare soluzioni efficaci per la tutela dell'ambiente. Applica in modo appropriato e d efficace i comportamenti che salvaguardano la salute, la sicurezza personale e il benessere personali e della collettività.	10	
Lo studente denota un adeguato rispetto dell'ambiente ed è sensibile all'applicazione dei principi di sostenibilità. Applica in modo pertinente e attivo i comportamenti che salvaguardano la salute, la sicurezza personale e il benessere personali e della collettività.	9	
Lo studente è rispettoso e attivo nella conservazione dell'ambiente e nell'applicazione dei principi di sostenibilità. Applica in modo adeguato e attivo i comportamenti che salvaguardano la salute, la sicurezza personale e il benessere personali e della collettività.	8	
Lo studente è rispettoso dell'ambiente e adeguatamente interessato all'applicazione dei principi di sostenibilità. Applica in modo adeguato i comportamenti che salvaguardano la salute, la sicurezza personale e il benessere personali e della collettività.	7	
Lo studente denota un sufficiente interesse per la cura dell'ambiente e l'applicazione dei principi di sostenibilità. Applica i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere personali e della collettività.	6	
Lo studente denota un interesse discontinuo per la cura dell'ambiente e l'applicazione dei principi di sostenibilità. Applica, solo se stimolato, i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere personali e della collettività.	5	
Lo studente è scarsamente propenso alla cura e alla conservazione dell'ambiente e all'applicazione dei principi di sostenibilità. Applica in modo saltuario i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere personali e della collettività.	4	

<b>ALUNNO:</b>							
<b>CLASSE:</b>							
<b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>							
<b>NON RAGGIUNTO</b>		<b>DI BASE</b>		<b>INTERMEDIO</b>		<b>AVANZATO</b>	
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>MEDIOCRE</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>DISCRETO</b>	<b>BUONO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>OTTIMO</b>	