



PIANO D'AZIONE ISIS ANTONIO BERNOCCHI a.s. 2021/22

SOMMARIO

1	PREMESSA	2
2	ANALISI DEL CONTESTO.....	3
2.1	Popolazione scolastica- studenti e classi	3
2.2	Numero medio di studenti coinvolto nei flussi di ingresso e uscita nei plessi	4
2.3	Docenti e personale ATA	4
3	SPAZI PER LA DIDATTICA E CAPIENZA OTTIMALE.....	4
3.1	Occupazione degli spazi per plesso:	5
3.2	Assegnazione CLASSE/AULA per indirizzo:	9
4	ATTREZZATURE DISPONIBILI NELLE AULE	10
5	MEZZI DI TRASPORTO.....	11
6	RILEVAZIONE DELLE DOTAZIONI DEGLI STUDENTI	11
6.1	Liceo Scientifico OSA	11
6.2	Istituto Tecnico Tecnologico	11
6.3	Istituto Professionale e Formazione Regionale	11
7	ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA – A.S. 2021-22.....	12
7.1	Scansione dell'orario giornaliero e orari di ingresso	12
8	MODELLO ORGANIZZATIVO DELLA DIDATTICA	13
8.1	LICEO SCIENTIFICO.....	14
8.2	ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO	14
8.3	ISTITUTO PROFESSIONALE.....	14
9	CRITERI ORGANIZZATIVI DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.....	14
10	PROTOCOLLO COVID, REGOLAMENTO DI ISTITUTO E PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA E SANITARIA	15



1 PREMESSA

Come cita il Piano scuola 2021-22- Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021-22, “nel mese di settembre 2021, le attività scolastiche riprenderanno su tutto il territorio nazionale in presenza nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio contenute nel PROTOCOLLO D'INTESA PER GARANTIRE L'AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO NEL RISPETTO DELLE REGOLE DI SICUREZZA PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DI COVID 19 (ANNO SCOLASTICO 2021/2022), firmato il 14 agosto 2021. La ripresa delle attività deve essere effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio emotivo di studenti e lavoratori della scuola, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione. Centrale, pertanto, sarà il ruolo della scuola, accompagnata dall'Amministrazione centrale e periferica e dagli Enti Locali, nel tradurre le indicazioni nello specifico contesto di azione, al fine di definire soluzioni concrete e realizzabili tenendo in considerazione il complesso scenario di variabili (gradi di istruzione, tipologia di utenti, strutture e infrastrutture disponibili, dotazione organica, caratteristiche del territorio, etc.)” Il presente Piano d'azione, elaborato in seguito ad una approfondita discussione tra i principali attori e stakeholder della scuola, si propone di individuare gli aspetti funzionali all'organizzazione delle attività didattiche dell'ISIS Bernocchi per l'anno scolastico 2021-22. Data la specificità dell'attività didattica e l'imponderabilità della situazione sanitaria nel prossimo anno, quanto in questo piano si propone sarà sottoposto a continuo monitoraggio e subirà tutte le modifiche che si renderanno via via necessarie al mutare della situazione.

I criteri generali cui risponde sono:

Sicurezza e salute

Sostenibilità

Inclusione

Trasparenza

Prudenza

Responsabilizzazione

2 ANALISI DEL CONTESTO

2.1 Popolazione scolastica- studenti e classi

Si indicano di seguito i principali dati numerici relativi alla popolazione scolastica dell'ISIS Bernocchi nell'anno scolastico 2021-22.

LICEO SCIENTIFICO OSA			
CLASSI	N. CLASSI	N. TOTALE ALUNNI	
Prime	3	68	
Seconde	4	73	
Terze	3	67	
Quarte	3	62	
Quinte	3	68	

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO			
CLASSI	N. CLASSI	N. TOTALE ALUNNI	
Prime	6	148	
Seconde	5	114	
Terze	7	125	
Quarte	6	103	
Quinte	7	89	

ISTITUTO PROFESSIONALE			
CLASSI	N. CLASSI	N. TOTALE ALUNNI	
Prime	3	63	
Seconde	3	63	
Terze	5	88	
Quarte	4	73	
Quinte	5	98	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE			
CLASSI	N. CLASSI	N. TOTALE ALUNNI	
Prime	4	68	
Seconde	2	36	
Terze	3	44	
Quarte	3	48	

2.2 Numero medio di studenti coinvolto nei flussi di ingresso e uscita nei plessi

PLESSO	INGRESSO ORE 8.00	INGRESSO ORE 8.50	USCITA ORE 13.40	USCITA ORE 14.30
DIAZ	506	0	338	168
BERNOCCHI	237	0	158	79
CALINI	113	378	80	411
CUTTICA	149	0	99	50
MEDEA	115	0	77	38

2.3 Docenti e personale ATA

DS	1
DSGA	1
DOCENTI TI	98
DOCENTI TD	127
AA	11
AT	13
CS	21

3 SPAZI PER LA DIDATTICA E CAPIENZA OTTIMALE

L'analisi degli **spazi disponibili per la didattica e della capienza ottimale delle aule/laboratori dell'ISIS Bernocchi** è stata sviluppata attraverso un sopralluogo approfondito, con la supervisione dell'RSPP e sulla base delle indicazioni del citato documento ministeriale, che ribadisce la necessità di un distanziamento fisico tra gli alunni in ciascun ambiente e ne precisa la misura «**Il distanziamento fisico (inteso come 1 metro fra le rime buccali degli alunni), rimane un punto di primaria importanza nelle azioni di prevenzione...**».

Pertanto, si è proceduto ad una disamina approfondita e alla rilevazione metrica di tutti gli spazi disponibili nella scuola, per determinare le capienze massime di tutte le aule e degli spazi attrezzati della scuola. Si è provveduto inoltre allo svuotamento e al riadattamento di ogni altro spazio disponibile.

Le aule e gli spazi dei diversi plessi sono molto dissimili per forma e superficie, anche per la loro destinazione, spesso di tipo laboratoriale: la distribuzione delle classi è stata attuata considerando i seguenti criteri:

- Numerosità degli alunni
- Tipologia di indirizzo
- Vicinanza con gli spazi dedicati alle attività tecnico/pratiche

La scuola dispone di aule sufficientemente grandi per consentire a quasi tutte le classi di seguire le lezioni interamente in presenza.

Si riportano di seguito le tabelle sintetiche di tutti gli spazi della scuola, plesso per plesso; in turchese gli spazi laboratoriali/specifici che non saranno adibiti ad aule, ma rimarranno per le attività specifiche delle classi.

3.1 Occupazione degli spazi per plesso:

In azzurro sono indicate le aule polifunzionali e i laboratori.

CALINI	PIANO	CLASSE	NUMERO ALUNNI	CALINI	PIANO	CLASSE	NUMERO ALUNNI
AULA 109	primo	5A	13	AULA 215	secondo	3LA	23
AULA 110	primo	5B	14	AULA 216	secondo	4LA	24
AULA 111	primo	1LA	25	AULA 217	secondo	3LC	22
AULA 112	primo	1LQ	18	AULA 218	secondo	5LC	26
AULA 113	primo	1LB	25	AULA R09	rialzato	4O	18
AULA 114	primo	2LA	20	AULA R10	rialzato	5E	16
AULA 115	primo	2LC	19	AULA R12	rialzato	5F	16
AULA 116	primo	2LB	19	AULA R13	rialzato	3O	19
AULA 117	primo	5D	14	LAB MODA	seminterrato		20
AULA 118	primo	5O	21	LAB BIO R16/17	rialzato		25
AULA 209	secondo	5LB	21	LAB CHIM R11	rialzato		25
AULA 210	secondo	4LQ	12	LAB CNC S12	seminterrato		25
AULA 211	secondo	4LB	26	LAB DISEGNO. S19	seminterrato		
AULA 212	secondo	2LQ	15	LAB INF. S16	seminterrato		25
AULA 213	secondo	3LB	22	LAB. MECCATRON. S9	seminterrato		25
AULA 214	secondo	5LA	21	LAB.CAD-CAM	seminterrato		20
AULA R18	rialzato	AULA COVID					

DIAZ	PIANO	CLASSE	NUMERO ALUNNI	DIAZ	PIANO	CLASSE	NUMERO ALUNNI
N°10 (LAB.SIST. AUT).	seminterrato		26	N°54	secondo	1D	24
N°11	seminterrato			N°55	secondo	1F	24
N°11 (LAB. DIS. CAD)	seminterrato		27	N°56	secondo	2D	22
N°14 (EX LAB. CHIM)	seminterrato			N°57	secondo	2A	23
N°15 (TEC MECC)	seminterrato		10	N°58	secondo	4B	21
N°15 (PROVE MECC)	seminterrato		24	N°59	secondo	1A	27
N°16 (LAB FISICA)	seminterrato		28	N°60	secondo	1B	26
N°3	rialzato			N°61	secondo	3G	22
N°4	rialzato	3A	20	N°62	secondo	4E	18
N°42	primo	3C+3D	10+13	N°63	secondo	4C	17
N°43	primo	4F	10	N°64	secondo	5H	8
N°44	primo		20	N°66	secondo		
N°45 (LAB TDP ELN)	primo		25	N°67	secondo	3E	19
N°46 (LAB.MIS ELN)	primo		25	N°68	secondo	2C	23
N°47 (LAB.SIS INF)	primo		20	N°69	secondo	3F	20
N°48	primo	3D	13	N°70	secondo	4D	13
N°49	primo	4A	24	N°70 BIS	secondo		
N°50	primo	1C	24	N°71	secondo	5C+5H	8+8
N°51 BIS LAB.ELT	primo		15	N°72	secondo	3B	21
N°52	primo	2E	24	N°73	secondo	2B	22
N°53	primo	1E	23	N°74	secondo		
N°53 BIS LAB.INF	primo		30	AULA DOCENTI	rialzato		
AULA RICEVIMENTO	rialzato	AULA COVID					



BERNOCCHI	PIANO	CLASSE	NUMERO ALUNNI	BERNOCCHI	PIANO	CLASSE	NUMERO ALUNNI
AULA COMM.	rialzato			AULA S29	primo	3N*	23
AULA DOCENTI	rialzato			AULA S39	primo	1V	23
EX-CUSTODE	rialzato		27	AULA S40	primo	1T	23
S10 LAB INF	rialzato			AULA S41	primo	5V	21
AULA S12	rialzato	3P+3Z	14+15	AULA S9	rialzato	4V	19
AULA S13	rialzato	3V	23	BIBLIOTECA	rialzato		
AULA S15	rialzato	4T	6	LAB CALZ. (BIKE)	seminterrato		
AULA S16	rialzato	5Q	15	LAB CALZ. 1	seminterrato		
AULA S17	rialzato	4N*/5N*	14/12	LAB MULTIMED	rialzato		
AULA S20	primo	3P	12	LAB. MODA 1	seminterrato		23+2
AULA S21	primo	3Z	15	LAB. MODA 2	seminterrato		23+2
AULA S22	primo		16	MOTORISTICA1	seminterrato		
AULA S23	primo	2V	24	MOTORISTICA2	seminterrato	5P	20
AULA S24	primo	2N*/20*	27/26	RIC.PARENTI	rialzato		
AULA S26	primo	10*/15*/4P*		SERV. TECNICI	Rialzato		
AULA S27	primo			UFFICIO PCTO	rialzato		
AULA S28	primo	1N	24	SALA STAMPA	primo	AULA COVID	

*Le classi con asterisco frequentano alcuni giorni in via Cuttica altri in Sede Bernocchi



MEDEA	PIANO	CLASSE	NUMERO ALUNNI
AULA M1	TERRA	1Q	17
AULA M2	TERRA	2R	19
AULA M3	TERRA	2Q	17
AULA M4	TERRA		
AULA M5	TERRA	1R	17
AULA M6	TERRA	3R	15
AULA M7	TERRA	4Q	18
AULA M8	TERRA	3Q	12
AUTOFFICINA	TERRA		20
LAB DIAGNOSTICA	TERRA		20
INFERMERIA	TERRA	AULA COVID	
LAB.INFORMATICA	TERRA		25
PALESTRA	TERRA		24
CUTTICA	PIANO	CLASSE	NUMERO ALUNNI
C62	TERRA	1N*	21
C63	TERRA	1S*	17
C64	TERRA	3S*	17
C65	TERRA	20*	19
C66	TERRA	4S	17
LAB CNC	TERRA	3N*	23
LAB EN ALT	TERRA	30*	19
LAB IMP.1	TERRA	4N*	18
LAB IMP.2	TERRA	4P*	18
LAB TERM. C67	TERRA	10*	22
LAB TORNERIA	TERRA	AULA COVID	
*Le classi con asterisco frequentano alcuni giorni in via Cuttica altri in Sede Bernocchi			

3.2 Assegnazione CLASSE/AULA per indirizzo:

LICEO SCIENTIFICO OSA					
1LA	AULA 111	primo piano	3LB	AULA 213	secondo piano
1LB	AULA 113	primo piano	3LC	AULA 217	secondo piano
1LQ	AULA 112	primo piano	4LA	AULA 216	secondo piano
2LA	AULA 114	primo piano	4LB	AULA 211	secondo piano
2LB	AULA 116	primo piano	4LQ	AULA 210	secondo piano
2LC	AULA 115	primo piano	5LA	AULA 214	secondo piano
2LQ	AULA 212	secondo piano	5LB	AULA 209	secondo piano
3LA	AULA 215	secondo piano	5LC	AULA 218	secondo piano

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO					
1A	N°59	secondo piano	3D	N°48	primo piano
1B	N°60	secondo piano	3E	N°67	secondo piano
1C	N°50	primo piano	3F	N°69	secondo piano
1D	N°54	secondo piano	3G	N°61	secondo piano
1E	N°53	primo piano	4A	N°49	primo piano
1F	N°55	secondo piano	4B	N°58	secondo piano
2A	N°57	secondo piano	4C	N°63	secondo piano
2B	N°73	secondo piano	4D	N°70	secondo piano
2C	N°68	secondo piano	4E	N°62	secondo piano
2D	N°56	secondo piano	4F	N°43	primo piano
2E	N°52	primo piano	5C	N°71 + 5H	secondo piano
3A	N°4	piano rialzato	5H	N°64	secondo piano
3B	N°72	secondo piano			
3C	N°42 + 3D	primo piano			

ISTITUTO PROFESSIONALE e IeFP					
1N*	C62	CUTTICA	3R	AULA M6	MEDEA
1O*	S26/C67	CUTTICA	3S*	C64	CUTTICA
1Q	AULA M1	MEDEA	3V	AULA S13	BERNOCCHI
1R	AULA M5	MEDEA	3Z	AULA S21	BERNOCCHI
1S*	S26/C63	CUTTICA	4N*	S17	BERNOCCHI
1T	AULA S40	BERNOCCHI	4P*	S26/C62	CUTTICA
1V	AULA S39	BERNOCCHI	4Q	AULA M7	MEDEA
2N*	AULA S24	BERNOCCHI	4S	C66	CUTTICA
2O*	C65	CUTTICA	4T	AULA S15	BERNOCCHI
2Q	AULA M3	MEDEA	4V	AULA S9	BERNOCCHI
2R	AULA M2	MEDEA	5N*	AULA S17	BERNOCCHI
2V	AULA S23	BERNOCCHI	5P	MOTORISTICA 2	BERNOCCHI
3N*	AULA S29	BERNOCCHI	5Q	AULA S16	BERNOCCHI
3O*	R13	CALINI	5V	AULA S41	BERNOCCHI
3P	AULA S12	BERNOCCHI			
3Q	AULA M8	MEDEA			

*Le classi con asterisco frequentano alcuni giorni in via Cuttica altri in Sede Bernocchi

4 ATTREZZATURE DISPONIBILI NELLE AULE

Ciascuna aula è attrezzata con i dispositivi multimediali che consentono il collegamento a distanza, qualora si rendesse necessario:

- ✓ Proiettore interattivo multimediale
- ✓ PC portatile
- ✓ Eventuale microfono e telecamera direzionale
- ✓ Cavo di rete
- ✓ Maxischermo interattivo
- ✓ Flip Lim

Altri dispositivi verranno integrati in base alle effettive necessità che si presenteranno, utilizzando i fondi messi a disposizione dal Ministero.



5 MEZZI DI TRASPORTO

L'Istituto Bernocchi è situato nella città di Legnano ma raccoglie un'utenza proveniente da un'area costituita da numerosi comuni dell'Alto Milanese per circa due terzi. Gli alunni che utilizzano i mezzi pubblici, urbani o interurbani, per raggiungere la scuola rappresentano il 45% della popolazione studentesca pertanto lo scaglionamento degli orari in ingresso ed uscita contribuisce alla riduzione dei flussi agevolando il mantenimento delle distanze durante il trasporto. Gli orari sono stati comunicati ad Enti locali ed Agenzie di trasporto che hanno garantito il servizio.

6 RILEVAZIONE DELLE DOTAZIONI DEGLI STUDENTI

La scuola ha effettuato una **rilevazione di massima su contesti e dotazioni con cui gli studenti hanno affrontato la didattica a distanza**, al fine individuare le eventuali criticità sia in termini di dispositivi, che di connettività.

Il quadro complessivo mostra notevoli differenze soprattutto in relazione ai diversi indirizzi.

6.1 Liceo Scientifico OSA

La quasi totalità degli allievi ha dichiarato di non avere problemi tecnici nell'ambito della didattica digitale integrata, disponendo di una connessione sufficiente e di dispositivi adeguati. Una buona percentuale di studenti ha utilizzato regolarmente il PC, solo un piccolo numero ha avuto a disposizione un tablet o solo lo smartphone. Non sono emerse problematiche nella partecipazione alle lezioni sincrone, nella elaborazione e nella consegna dei lavori assegnati on line. Generalmente gli studenti hanno mostrato sufficienti autonomia e responsabilità nella gestione del tempo e degli strumenti riportando esiti finali complessivamente soddisfacenti.

6.2 Istituto Tecnico Tecnologico

Una buona percentuale degli allievi ha dichiarato di non avere problemi tecnici nell'ambito della didattica digitale integrata, disponendo di una connessione sufficiente e di dispositivi adeguati. Alcuni studenti hanno utilizzato regolarmente il PC, un buon numero ha utilizzato un tablet o lo smartphone per la connessione sincrona e il PC per lo svolgimento dei compiti. Sono emerse alcune problematiche nella partecipazione alle lezioni, nella elaborazione e nella consegna dei lavori assegnati on line, generalmente dovute a scarse autonomia e responsabilità mostrate da alcuni studenti nella gestione del tempo e degli strumenti. Tali difficoltà in alcuni casi hanno determinato progressiva demotivazione ed esiti finali non soddisfacenti.

6.3 Istituto Professionale e Formazione Regionale

Il 35% degli allievi ha dichiarato di avere problemi tecnici nell'ambito della didattica digitale integrata, non disponendo di una connessione sufficiente e di dispositivi adeguati. Alcuni studenti hanno utilizzato regolarmente il PC, la maggior parte ha utilizzato un tablet o lo smartphone per la connessione sincrona, evidenziando difficoltà per lo svolgimento dei compiti. Sono emerse frequenti problematiche nella partecipazione alle lezioni, nella elaborazione e nella consegna dei lavori assegnati on line, generalmente dovute a scarse autonomia e responsabilità mostrate da alcuni studenti nella gestione del tempo e degli strumenti. Tali difficoltà, insieme



all'impossibilità di realizzare le attività tecnico pratiche nell'ambito della didattica a distanza, hanno determinato in molti casi una progressiva demotivazione negli studenti che in alcuni casi hanno riportato esiti finali negativi.

Per far fronte alle problematiche tecniche, la scuola ha distribuito un centinaio di dispositivi in comodato d'uso. Nel presente anno scolastico, grazie ai fondi dedicati e ai progetti del Ministero, sono stati acquistati numerosi PC e SIM per consentire a tutti gli studenti, in particolare a quelli con famiglie in difficoltà, di partecipare alle attività a distanza.

All'avvio dell'anno scolastico, si effettuerà una analoga rilevazione anche sugli studenti delle prime dell'anno 2022.

L'analisi di questi dati ha portato ad una organizzazione dell'attività didattica che tiene conto delle peculiarità dei diversi indirizzi in relazione agli esiti e alle problematiche evidenziate.

7 ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA – A.S. 2021-22

7.1 Scansione dell'orario giornaliero e orari di ingresso

L'esigenza di **garantire un flusso adeguato e sostenibile in ingresso** comporta la necessità di **diversificare gli orari di ingresso e di utilizzare tutte le vie di entrata/uscita** nei diversi plessi.

Saranno utilizzati gli ingressi dal cortile, dal Corso Sempione, da via Diaz e da via Bernocchi, con indicazioni precise sul percorso da seguire per ciascuna aula.

Le lezioni in presenza si svolgeranno dal lunedì al venerdì per tutti gli alunni.

Per diversificare gli orari in ingresso e uscita e garantire una riduzione degli assembramenti in prossimità della scuola e sui mezzi pubblici, è stato formalizzato un accordo con l'Istituto Carlo Dell'Acqua che prevede una scansione oraria come indicato in tabella:

I ORA	8.00	8.50
II ORA	8.50	9.50
III ORA	9.50	10.50
IV ORA	10.50	11.50
V ORA	11.50	12.50
VI ORA	12.50	13.40
VII ORA	13.40	14.30

I moduli orari da 60' comprenderanno tutti un intervallo di 10', da trascorrere all'interno dell'aula, che sarà utilizzato per areare ed igienizzare i locali. Tale intervallo sarà fruito generalmente alla fine dell'ora anche per facilitare gli spostamenti nei laboratori. I moduli da 50' non prevedono intervallo.



L'orario di ingresso ed uscita sarà scandito secondo il seguente schema.

	INGRESSO	USCITA
LICEO (da 27 a 30 ore settimanali)	8.50	13.40 o 14.30
ISTITUTO TECNICO (32 o 33 ore settimanali)	8.00	13.40 o 14.30
ISTITUTO PROFESSIONALE (32 ore settimanali)	8.00	13.40 o 14.30
ISTRUZIONE E FORMAZIONE (32 ore settimanali)	8.00	13.40 o 14.30

Un piano dettagliato riportante ingressi ed uscite dedicate è allegato al presente documento e sarà via via ottimizzato in funzione dell'organizzazione e dell'orario scolastico.

8 MODELLO ORGANIZZATIVO DELLA DIDATTICA

Nella definizione del modello di organizzazione della didattica, il criterio generale seguito è quello di garantire la **presenza al 100% a scuola degli studenti, nel pieno rispetto dei criteri di sicurezza** delineati dalla normativa vigente, dai documenti ministeriali e di istituto (linee guida MI, protocollo di sicurezza COVID, DVR dell'istituto, D.lgs. 81/2008)

I numeri generalmente contenuti delle classi dell'istituto in relazione alla grandezza degli spazi presenti nei diversi edifici della scuola e alla capienza ottimale degli stessi, permettono di accogliere per intero tutti gli studenti della maggior parte delle classi.

I **flussi di entrata e uscita**, sicuramente elemento di criticità, saranno ridotti attraverso lo scaglionamento dell'orario e attraverso l'utilizzo di numerosi ingressi, collocati su diversi lati dell'isolato

(via Bernocchi, via Diaz, via Calini e corso Sempione). L'area antistante l'ingresso di via Bernocchi sarà chiusa al traffico per consentire agli alunni di accedere ordinatamente all'edificio, rispettando il distanziamento.

I **tempi di occupazione degli spazi comuni** della scuola saranno ridotti regolamentando gli accessi ai servizi. Gli intervalli saranno trascorsi in classe.

Gli spazi sono sufficienti per accogliere tutti gli studenti. Le classi con un numero di allievi maggiore di 24 potranno essere sdoppiate per l'accesso ai laboratori, utilizzando i docenti in compresenza.

OCCUPAZIONE MEDIA GIORNALIERA DEI PLESSI (n. studenti)	
DIAZ	467
BERNOCCHI	268
CALINI	437
CUTTICA	120
MEDEA	106



8.1 LICEO SCIENTIFICO

Le classi del Liceo Scientifico OSA svolgeranno da 27 a 30 ore in presenza con orario dal lunedì al venerdì, dalle 8.50 alle 13.40 o alle 14.30. Le classi del Liceo utilizzeranno regolarmente i laboratori informatici e scientifici previsti dall'ordinamento, prestando particolare attenzione alle norme di sicurezza e di igienizzazione previste.

8.2 ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

Le classi dei percorsi tecnologici svolgeranno 32 o 33 (solo classi prime) ore in presenza con orario dal lunedì al venerdì, dalle 8.00 alle 13.40 o alle 14.30. Le classi utilizzeranno regolarmente i laboratori informatici e tecnologici previsti dall'ordinamento, prestando particolare attenzione alle norme di sicurezza e di igienizzazione previste.

8.3 ISTITUTO PROFESSIONALE

Le classi dei percorsi tecnologici svolgeranno 32 ore in presenza con orario dal lunedì al venerdì, dalle 8.00 alle 13.40 o alle 14.30. Le classi utilizzeranno regolarmente i laboratori informatici e tecnologici previsti dall'ordinamento, prestando particolare attenzione alle norme di sicurezza e di igienizzazione previste.

9 CRITERI ORGANIZZATIVI DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La didattica digitale integrata è intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. Nella attuale situazione di emergenza sanitaria, a causa del rischio di contagio e dell'eventualità di episodi di isolamento degli studenti, è necessario che tutti i docenti organizzino la loro attività didattica in modo che possa essere fruita anche a distanza. La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

Con il termine "**Didattica a distanza**" si intende l'insieme dell'attività didattiche svolte non in presenza e, quindi, senza la compresenza di docenti e studenti nello stesso spazio fisico. Si può esprimere con diversi metodi, strumenti e approcci, alcuni dei quali digitali, cioè mediati attraverso un *device* tecnologico tipo il computer, il *tablet*, il cellulare e la rete Internet.

Vista l'esperienza e le criticità rilevate nello scorso anno relativamente alla fruizione della DAD **si ritiene indispensabile che ciascuno studente sia fornito di un dispositivo adeguato e pertanto di un PC o di un tablet**. In caso di difficoltà nel approvvigionamento autonomo di un *device* di tale tipo, dopo segnalazione alla scuola, si provvederà a fornire un *device* in **comodato d'uso**.

Verranno create **classi virtuali** in tutte le discipline per tutte le classi reali dell'istituto, in modo da favorire l'uso di metodologie didattiche innovative e lo scambio di materiali e inoltre predisporre un assetto d'emergenza nel caso in cui la situazione epidemiologica dovesse determinare un nuovo lockdown.



L'istituto utilizza la piattaforma **G Suite**; tutti gli studenti e i docenti possiedono un account personale, con una mail istituzionale, che va utilizzata per la fruizione delle video lezioni (Google Meet) o per l'accesso alle Classroom.

10 PROTOCOLLO COVID, REGOLAMENTO DI ISTITUTO E PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA E SANITARIA

Come attestato da tutti i documenti ministeriali e dalla letteratura scientifica, molte delle misure cardine per proteggere gli studenti e i lavoratori della scuola (come tutti i cittadini) dall'infezione sono basate sul cambiamento di comportamenti.

Lavare le mani, indossare mascherine e guanti (in certi contesti), mantenere la distanza fisica, evitare assembramenti, adottare correttamente i dispositivi di protezione quando si lavora o si sta in classe sono tutte forme di comportamento da perseguire con costanza.

Motivare gli studenti ad adottare tali comportamenti preventivi comporta però la condivisione degli stessi da parte di tutta la comunità della scuola e da parte delle famiglie, l'individuazione di un sistema di regole condivise che richiamino alla responsabilità individuale e la organizzazione di ambienti che rendano possibili tali comportamenti.

La scuola ha definito pertanto un Protocollo COVID-19 che individua ruoli e responsabilità, procedure standardizzate di pulizia e di sanificazione degli ambienti scolastici, modalità di intervento in caso di eventuali situazione critiche.

Si rimanda a tali documenti (pubblicati sul sito nella sezione specifica) per un maggiore dettaglio. Si sono inoltre definiti un nuovo "Patto di corresponsabilità educativa e sanitaria" ed una integrazione al Regolamento di Istituto cui si rimanda, per richiamare le responsabilità individuali delle diverse componenti al fine di garantire la più ampia tutela della sicurezza di tutti i soggetti operanti nella scuola. Il Piano è stato deliberato del CDI dell'ISIS Bernocchi il 10.09.2021

Firmato:

Il Medico Competente

Il Dirigente scolastico

Il Responsabile del Servizio
Prevenzione e Protezione

Dott. Emilio Raineri

Prof.ssa Annalisa Wagner

Dott. Corrado Stragapede