

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il Curricolo di Educazione Civica, secondo il dettato normativo dato dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92, è articolato verticalmente in tutti i percorsi. Sono state individuate 5 macroaree principali da affrontare lungo il quinquennio: ciascuna viene articolata in progettazioni specifiche, secondo i tre pilastri "Costituzione", "Competenze Digitali", "Sostenibilità". Le attività sono organizzate nella forma di Unità di Apprendimento trasversali, nell'ambito del singolo Consiglio di Classe, in modo da adeguare il percorso alla specificità delle classi e valorizzare le competenze dei docenti.

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
I DOVERI DEMOCRAZIA E LEGALITÀ	I DIRITTI DEL CITTADINO	IL LAVORO	LA CITTADINANZA RESPONSABILE	I DIRITTI UMANI

Le competenze da sviluppare e valutare sono suddivise nei periodi didattici:

COMPETENZE 1° Biennio: 1^ E 2^
1° PILASTRO- LA COSTITUZIONE Acquisire la consapevolezza di essere inseriti in un contesto sociale disciplinato da regole che comportano diritti e doveri stabiliti attraverso un processo democratico.
2° PILASTRO-COMPETENZE DIGITALI Essere consapevoli delle potenzialità, nonché delle conseguenze e dei rischi dell'utilizzo improprio dei social media e dei network.
3° PILASTRO –LA SOSTENIBILITÀ' Riconoscere l'ambiente naturale e il patrimonio artistico e culturale come risorse collettive fondamentali da preservare per il bene comune. Essere consapevoli dei comportamenti da adottare per tutelare il proprio e altrui benessere psicofisico.
COMPETENZE 2° Biennio: 3^ e 4^
1° PILASTRO- LA COSTITUZIONE Sapersi orientare nei diversi contesti sociali, scolastici ed extrascolastici, adottando in maniera autonoma e responsabile i comportamenti più adeguati nel rispetto delle regole condivise e degli impegni assunti.
2° PILASTRO-COMPETENZE DIGITALI Sapersi orientare nel panorama delle fonti on-line individuandone il grado di attendibilità. Essere consapevoli delle potenzialità, nonché delle conseguenze e dei rischi dell'utilizzo improprio dei social media e dei network.
3° PILASTRO –LA SOSTENIBILITÀ' Riconoscere l'ambiente naturale e il patrimonio artistico e culturale come risorse collettive fondamentali da preservare per il bene comune. Essere consapevoli dei comportamenti da adottare per tutelare il proprio e altrui benessere psicofisico.

COMPETENZE 5^

1° PILASTRO- LA COSTITUZIONE

Riconoscere il valore della democrazia nelle sue declinazioni nazionali e sovranazionali come fondamento della vita sociale regolata dai principi di equità, libertà e coesione.

Riconoscere l'importanza della gestione consapevole delle risorse ambientali, economiche e finanziarie a livello individuale e collettivo.

2° PILASTRO-COMPETENZE DIGITALI

Utilizzare in maniera autonoma le fonti on-line valutandone il grado di attendibilità, al fine di evitare conseguenze negative e rischi derivanti da un uso non ponderato della rete.

3° PILASTRO –LA SOSTENIBILITA'

Saper approfondire e valutare criticamente diversi aspetti legati al principio di sostenibilità, declinato in diversi ambiti (economico, tecnologico, sociale...).

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI PER LE CLASSI DEL LICEO SCIENTIFICO OSA

CLASSE	MACROAREA	TEMATICA	DISCIPLINE/DOCENTI COINVOLTI
1^	I DOVERI DEMOCRAZIA E LEGALITA'	Art. 1,2,3 della Costituzione Il Regolamento di Istituto; Il Patto di corresponsabilità Quando nasce la democrazia (confronto tra passato e presente) Cambiamenti climatici ed il dissesto idrogeologico Conosco il mio territorio: Antonio Bernocchi-la storia del mio Istituto* Altro.....	Storia/italiano Geografia/ <u>Scienze</u> Referente d'Istituto Approfondimento di diritto
2^	I DIRITTI DEL CITTADINO	Il diritto di cittadinanza (passato e presente) Legittimo esercizio della libertà di pensiero (saper argomentare) Il bullismo ed il cyber bullismo: leadership negative L'uso corretto dei social media Il problema della distruzione della biodiversità e il fenomeno dello spillover Corretti stili di vita: l'alimentazione Risorse rinnovabili e riciclo Aspetti del patrimonio artistico culturale del territorio da valorizzare Altro.....	Geostoria/italiano Italiano/ <u>Informatica</u> Scienze Geostoria/ <u>Scienze</u> Storia dell'arte Peer education

3 [^]	IL LAVORO	<p>Art. 4 Costituzione: il Lavoro Tipologia dei contratti di lavoro La tutela dei lavoratori (statuto dei lavoratori/organizzazioni sindacali) Normativa sulla sicurezza sul lavoro e DPI Funzione ed organizzazione degli enti locali: i Comuni (passato e presente) Salute e benessere: il problema delle dipendenze Le epidemie e la problematica legata ai vaccini (aspetti sanitari, etici e sociali) Utilizzo delle tecnologie per domanda/offerta di lavoro, ricerca borse di studi/stage Semi di Lampedusa*-Progetto legato al tema dei diritti dei rifugiati e del diritto d'asilo</p>	<p>Storia/Docente ref. Corso sulla sicurezza Storia/Italiano Scienze Informatica Referente di Istituto Approfondimento di diritto: il lavoro</p>
4 [^]	LA CITTADINANZA RESPONSABILE	<p>Inno e bandiera-17 marzo La libertà di opinione (passato e presente: la nascita dei giornali, art. 21 della Costituzione) La credibilità delle fonti on-line: discernere le fonti e le informazioni La reputazione on-line: tutela della propria e altrui identità La cittadinanza responsabile: partecipazione alla vita sociale e politica locale, nazionale e sovranazionale Legalità: il diritto penale e la funzione rieducativa della pena; il dibattito sulla pena di morte Salute e benessere: la bioetica Il problema della violenza di genere (il femminicidio) L'AGENDA 2030</p>	<p>Storia/Filosofia Italiano/Informatica Italiano Scienze Referente d'Istituto</p>
5 [^]	I DIRITTI UMANI	<p>Diritti umani: uguaglianza e pari opportunità Art.3,33,34 della Costituzione I regimi totalitari Origine del fenomeno mafioso e delle società criminose Le istituzioni internazionali: UE, Onu e i diritti umani La globalizzazione Biotecnologie e bioetica (le problematiche legate a clonazione, OGM...) L'uso della plastica e l'inquinamento ambientale I siti Unesco (tutela del patrimonio artistico e culturale) Educazione finanziaria: il risparmio e gli investimenti Le crisi economiche: 1929, 2008, 2020 (COVID) Mese dell'educazione finanziaria: le scelte finanziarie al tempo del COVID 19* Shoah * (approfondimento)</p>	<p>Storia Scienze Storia dell'arte Referente d' Istituto Referente d'Istituto</p>

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI PER LE CLASSI DEL TECNOLOGICO E DEL PROFESSIONALE

CLASSE	MACROAREA	TEMATICA	DISCIPLINE/DOCENTI COINVOLTI
1 [^]	I DOVERI DEMOCRAZIA E LEGALITA'	Art. 1,2,3 della Costituzione Inno e bandiera- 17 marzo Quando nasce la democrazia Il Regolamento di Istituto; Il Patto di corresponsabilità Il bullismo ed il cyberbullismo leadership negative Cittadinanza digitale Cambiamenti climatici,distruzione della biodiversità Il riciclo Conosco il mio territorio: Antonio Bernocchi-la storia del mio Istituto Altro.....	Diritto ed economia Tic Scienze Referente di Istituto
2 [^]	I DIRITTI DEL CITTADINO	Diritto: gli enti locali e le associazioni del territorio Legittimo esercizio della libertà di pensiero Educazione stradale Il bullismo ed il cyberbullismo: violazione degli altrui diritti Uso consapevole dei social media Corretti stili di vita: l'alimentazione Il problema delle dipendenze L'acqua come risorsa Il patrimonio artistico e culturale del territorio L'evoluzione economica del territorio Altro.....	Diritto/economia Tic Scienze Storia Referente d'Istituto/Peer education
3 [^]	IL LAVORO	Art. 4 Costituzione: il Lavoro Tipologia dei contratti di lavoro La tutela dei lavoratori (statuto dei lavoratori/organizzazioni sindacali) Funzione ed organizzazione degli enti locali: i Comuni (passato e presente) Normativa sulla sicurezza sul lavoro e DPI Utilizzo delle tecnologie per domanda/offerta di lavoro, ricerca borse di studi/stage Salute e benessere Semi di Lampedusa-Progetto legato al tema dei diritti dei rifugiati e del diritto d'asilo	Italiano/Storia Discipline tecnico/professionali/informatica Scienze motorie Referente di Istituto Approfondimento di diritto : il lavoro
4 [^]	LA CITTADINANZA RESPONSABILE	La cittadinanza responsabile: partecipazione alla vita sociale e politica locale, nazionale e sovranazionale Legalità: il diritto penale e la funzione rieducativa della pena; il dibattito sulla pena di morte Il contrasto alle mafie Il volontariato La credibilità delle fonti on –line, discernere le fonti e le informazioni; La reputazione on-line: tutela della propria ed altrui identità Corretti stili di vita L'AGENDA 2030	Italiano/storia Italiano/Informatica Scienze motorie MATERIE TECNICO PROFESSIONALI Referente d' Istituto

		<p>L'ambiente ed il benessere psicofisico</p> <p>PER L'INDIRIZZO MODA: IL MADE IN ITALY: il prodotto moda tra delocalizzazioni e valorizzazione dell'artigianato nazionale</p> <p>Il problema della violenza di genere: il femminicidio</p> <p>Associazioni di volontariato</p> <p>Il diritto penale</p> <p>Altro.....</p>	
5 [^]	I DIRITTI UMANI	<p>Diritti umani: uguaglianza e pari opportunità</p> <p>Art.3,33,34 della Costituzione</p> <p>I regimi totalitari</p> <p>L'integrazione europea</p> <p>Le istituzioni internazionali: UE, Onu e i diritti umani</p> <p>La globalizzazione</p> <p>I siti Unesco (tutela del patrimonio artistico e culturale)</p> <p>Consumo e produzione responsabile</p> <p>Autoimprenditorialità</p> <p>I disastri ambientali (no indirizzo moda)</p> <p>Competenze digitali</p> <p>Educazione finanziaria: il risparmio e gli investimenti</p> <p>Le crisi economiche: 1929, 2008, 2020 (COVID)</p> <p>Mese dell'educazione finanziaria: le scelte finanziarie al tempo del COVID 19*</p> <p>Shoah *(approfondimento)</p> <p>Diritto internazionale</p>	<p>Italiano/Storia</p> <p>Materie tecnico/professionali</p> <p>Referente d'Istituto</p>

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI PER LE CLASSI DELL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

CLASSE	MACROAREA	TEMATICA	DISCIPLINE/DOCENTI COINVOLTI
1 [^]	I DOVERI DEMOCRAZIA E LEGALITA'	<p>Art. 1,2,3 della Costituzione</p> <p>Inno e bandiera- 17 marzo</p> <p>Quando nasce la democrazia</p> <p>Il Regolamento di Istituto; Il Patto di corresponsabilità</p> <p>Il bullismo ed il cyberbullismo leadership negative</p> <p>Cittadinanza digitale</p> <p>Cambiamenti climatici, distruzione della biodiversità</p> <p>Il riciclo</p> <p>Conosco il mio territorio: Antonio Bernocchi-la storia del mio Istituto</p> <p>Altro.....</p>	<p>Diritto ed economia</p> <p>Tic</p> <p>Scienze</p> <p>Referente di Istituto</p>

2^	I DIRITTI DEL CITTADINO	<p>Diritto: gli enti locali e le associazioni del territorio Legittimo esercizio della libertà di pensiero Educazione stradale Il bullismo ed il cyberbullismo: violazione degli altrui diritti Uso consapevole dei social media Corretti stili di vita: l'alimentazione Il problema delle dipendenze L'acqua come risorsa Il patrimonio artistico e culturale del territorio L'evoluzione economica del territorio Altro.....</p>	<p>Diritto/economia Tic Scienze Storia Referente d'Istituto/Peer education</p>
3^	IL LAVORO	<p>Art. 4 Costituzione: il Lavoro Tipologia dei contratti di lavoro, Il Curriculum vitae La tutela dei lavoratori (statuto dei lavoratori/organizzazioni sindacali) Normativa sulla sicurezza sul lavoro e DPI Utilizzo delle tecnologie per domanda/offerta di lavoro, ricerca borse di studi/stage Consumo e produzione responsabile: La tutela dell'ambiente, lo smaltimento dei rifiuti, le fonti rinnovabili Salute e benessere Semi di Lampedusa-Progetto legato al tema dei diritti dei rifugiati e del diritto d'asilo Altro.....</p>	<p>Italiano/Storia Discipline tecnico/professionali TIC Scienze SCIENZE MOTORIE Referente di Istituto Approfondimento di diritto : il lavoro</p>
4^	LA CITTADINANZA RESPONSABILE	<p>La cittadinanza responsabile: partecipazione alla vita sociale e politica locale, nazionale e sovranazionale Funzione ed organizzazione degli enti locali: i comuni Legalità: il diritto penale e la funzione rieducativa della pena; il dibattito sulla pena di morte Il contrasto alle mafie Il volontariato La credibilità delle fonti on –line, discernere le fonti e le informazioni La reputazione on-line: tutela della propria ed altrui identità Corretti stili di vita L'ambiente ed il benessere psicofisico Il problema della violenza di genere: il femminicidio Associazioni di volontariato Il diritto penale L'AGENDA 2030.</p>	<p>Diritto ed economia/Italiano Scienze motorie Referente di Istituto</p>