



Nello specifico l'ISIS Antonio Bernocchi si pone l'obiettivo di essere:

- Una **scuola inclusiva**, attenta a rimuovere gli ostacoli che impediscono alla persona la piena partecipazione alla vita sociale, didattica, educativa della scuola e disposta a differenziare la sua proposta formativa rispetto alla pluralità delle differenze e dei bisogni.
- Una **scuola formativa** in grado di rendere gli studenti, attraverso il potenziamento delle Life Skills e delle Soft Skills, persone capaci di operare scelte consapevoli e responsabili, di cogliere le opportunità e le sfide che la società presenta, di sviluppare le capacità interpersonali, comunicative e cognitive essenziali, quali il pensiero critico, le abilità analitiche, la creatività, la capacità di risolvere problemi e la resilienza.
- Una **scuola intesa come luogo di formazione connesso alla realtà globale**, che incrementi lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà, della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei doveri e dei diritti.
- Un **laboratorio permanente di ricerca, di sperimentazione e innovazione didattica** che intende utilizzare metodologie didattiche attive (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta), individualizzate e personalizzate, che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali, nonché promuovere situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio).

- Una **scuola intesa come comunità attiva**, aperta al territorio, in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del Terzo settore e le imprese.
- Una **scuola connessa al tempo presente**, in grado di leggere i cambiamenti della società in cui è inserita, di progettare il miglioramento della qualità dell'offerta formativa, nella piena valorizzazione dei contributi specifici che i diversi attori sociali interni ed esterni alla scuola sapranno offrire.
- Una **scuola innovativa**, in grado di immaginare soluzioni diverse e flessibili per gestire la sua missione in modo più moderno e adatto ai tempi e per essere pronta per ogni situazione inaspettata, quali ad esempio le emergenze epidemiologiche.

## MISSION

L'Istituto Bernocchi si impegna ad accogliere, formare ed orientare gli studenti secondo le seguenti linee operative:

### **Il supporto degli alunni in difficoltà per contrastare la dispersione scolastica e favorire l'inclusione**

- ponendo al centro l'alunno con i suoi bisogni, esperienze e aspettative;
- attuando situazioni di apprendimento più adeguate allo stile di apprendimento e alla situazione scolastica dell'alunno;
- facendo recuperare allo studente conoscenze e abilità basilari per la costruzione delle competenze fondamentali; sostenendo il percorso dello studente in momenti di particolare difficoltà;
- offrendo agli studenti, nell'ambito della quotidiana attività curricolare, esperienze formative che li sostengano adeguatamente nello sviluppo di quelle competenze socioaffettive indispensabili per accrescere la fiducia nelle proprie capacità e gestire le emozioni;
- facilitando l'inserimento degli alunni stranieri nel gruppo classe e organizzando corsi di Lingua italiana.

### **La valorizzazione delle eccellenze**

- favorendo l'acquisizione di un metodo critico ed autonomo di apprendimento di conoscenze e competenze;
- organizzando percorsi di potenziamento che permettono agli studenti di migliorare le loro abilità e di ottenere il riconoscimento del credito scolastico;
- promuovendo la creatività, l'innovazione, imprenditorialità e l'uso delle nuove tecnologie;
- facilitando gli apprendimenti cosiddetti trasversali attraverso intersezioni tra le diverse aree disciplinari;
- elevando la qualità dell'apprendimento mediante il rafforzamento /potenziamento delle competenze matematico logico-scientifiche e la partecipazione a concorsi.

## **L'incremento dell'educazione alla cittadinanza " globale "**

- rafforzando il senso di appartenenza alla scuola intesa come comunità locale-globale dove le responsabilità e i diritti individuali e collettivi sono conosciuti e rispettati da tutti;
- favorendo rapporti improntati al rispetto, al confronto aperto, alla stima e alla fiducia reciproca;
- sviluppando comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- elaborando percorsi formativi che promuovano l'educazione alla pace, il rispetto delle differenze, il dialogo interculturale e il rispetto dei diritti umani;
- stimolando gli studenti ad apprezzare il valore di cooperare in attività condivise, di lavorare insieme ad altri individui e gruppi per obiettivi comuni;
- favorendo la comprensione dei fenomeni più complessi che caratterizzano il nostro tempo e la ricerca della soluzione dei problemi;
- intervenendo per modificare i comportamenti a rischio e contrastare gli atti di bullismo a scuola.

## **La realizzazione di azioni che rendano l'Istituto laboratorio permanente di ricerca, di sperimentazione e innovazione didattica**

- sperimentando metodologie innovative e aggiornate pratiche didattiche, per assi, per competenze e percorsi interdisciplinari;
- promuovendo un approccio didattico fondato sulla ricerca e sull'attività laboratoriale che favorisca la motivazione e la curiosità di sapere;
- incrementando l'introduzione di aggiornati supporti tecnologici capaci di valorizzare la pratica didattica e l'apprendimento;
- implementando l'innovazione digitale e la didattica laboratoriale mediante lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- promuovendo l'adozione dei libri di testo in coerenza con il Piano Nazionale Scuola Digitale;
- proponendo e favorendo i necessari impegni di aggiornamento dei docenti.

## **L'implementazione di iniziative che favoriscano il dialogo e l'interazione con la realtà socioculturale ed economica del territorio**

- collaborando con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali del territorio;
- collaborando con le più significative imprese del settore elettronico, meccanico e informatico nazionali ed internazionali;
- promuovendo il dialogo e l'interazione con le famiglie;
- proponendo agli studenti percorsi di PCTO che rendano gli studenti capaci di rispondere alle esigenze di un sistema produttivo in profonda evoluzione e di inserirsi in modo positivo nel tessuto sociale ed economico locale, nazionale ed internazionale;
- aderendo a progetti di PCTO proposti da aziende nazionali e internazionali il cui scopo è mettere a sistema iniziative concrete per favorire il raccordo tra sistema

formativo e mondo delle imprese per lo sviluppo delle competenze strategiche all'interno del mercato del lavoro;

- formando cittadini pronti all'apprendimento permanente per una piena occupabilità, aperti alla possibilità di cambiamenti occupazionali e alla ridefinizione periodica del proprio progetto formativo e di vita;
- stimolando negli studenti anche il proseguimento degli studi a livello universitario, attraverso percorsi di orientamento delle scelte di facoltà, in adesione alle iniziative promosse dalle Università.

**L'attuazione di esperienze di didattica digitale con l'obiettivo di dare continuità, seppure a distanza, ai percorsi formativi ed educativi e quindi alle relazioni con gli studenti e le studentesse in caso di emergenze epidemiologiche.**

- costruendo occasioni di apprendimento attivo, di produzione culturale, di verifica e di valutazione secondo innovative modalità di lavoro sincrone e asincrone;
- strutturando i materiali da proporre agli studenti partendo da un preciso progetto didattico e dalla conoscenza delle potenzialità degli strumenti tecnologici impiegati nella DAD;
- coinvolgendo gli studenti nel processo di apprendimento rispettando alcuni punti qualificanti quali ad esempio:
  - motivare lo studente;
  - specificare ciò che lo studente deve apprendere ed in quali tempi;
  - sollecitare lo studente a richiamare ed applicare conoscenze precedenti;
  - fornire documenti ed informazioni tenendo conto delle potenzialità e delle caratteristiche degli strumenti a disposizione;
  - offrire supporto e feedback;
  - controllare la comprensione;
  - garantire approfondimenti e stimoli agli studenti migliori ed occasioni di recupero agli studenti in difficoltà.